

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 7 от 08.04 2024

Утверждаю
Директор школы
Н.Г. Дельцова
Приказ № _____ от 08.04 2024



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска
«Средняя школа № 9»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 9». Краткое название – МБОУ «Средняя школа№9».
Руководитель	Дельцова Наталья Геннадьевна
Адрес организации	• Россия, 432072, г.Ульяновск, бульвар Новосондецкий, д. 3
Телефон, факс	• 20-27-35 – директор Дельцова Наталья Геннадьевна 20-45-12 – секретарь 20-05-80 – медицинский пункт 54-47-06 – бухгалтерия.
Адрес электронной почты	mou9@uom.mv.ru moyschool9@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Ульяновск». <u>Функции и полномочия от муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.</u> Договор с Учредителем (дата подписания) 28.01.2009г.
Дата создания	1983
Лицензия	• серия РО № 044943, регистрационный № 1663, выдана 03.05.2012г. Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновкой области. Срок действия - <u>бессрочно</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	• серия 73А01 № 0000227, регистрационный № 2325, выдано 17.02.2014 Министерством образования и науки Ульяновской области

Микрорайон школы: проспект Ленинского Комсомола – 43, 37, проспект Ульяновский – 4, 8, 12, бульвар Новосондецкий – 5, улица 40-летия Победы – 10, 14, 16.

Рядом со школой расположены:

- учреждения образования: МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 8, МБДОУ детский сад № 176, МАОУ лицей № 20, МБОУ СШ № 17, клуб «Каратэ», ДЮСШ №9. В осуществлении образовательного и воспитательного процесса школа сотрудничает с УЛГУ, УЛГТУ, ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж №4», ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж», МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», МДОУ № 8

- учреждения дополнительного образования: Спортивный комплекс «Серебряные крылья»,

- учреждения культуры: киноконцертные залы «Руслан», «Крылья».

Школа тесно взаимодействует МБУДО «ЦДТТ № 1», MAO УДОД «ЦДТ №5», выставочным центром «Радуга», МБУДОДШИ № 8, МБУДО № 10.

Наиболее эффективным в организации воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни стал совместный проект ГУЗ "Городская клиническая больница № 6" центр «Перспектива» и МБОУ «Средняя школа №9». Ежегодно центр проводит бесплатные обследования педагогов, учащихся и их родителей.

Социальное окружение школы влияет на образовательную среду школы через социальный заказ на оказание образовательных услуг, через потребность родителей в педагогических знаниях. Социальное окружение оказывает и негативное влияние на образовательную среду, так как в микрорайоне школы много кафе и учреждений торговли, продающих спиртные напитки и сигареты.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник

по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 27 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа МБОУ «Средняя школа №9» строится в соответствии с годовым планом школы.

Принята новая Программа воспитания МБОУ «Средняя школа №9» г. Ульяновска на 2022-2027 учебный год, которая показывает систему работы с детьми в школе.

Структура программы:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
2. Цель и задачи воспитания;
3. Виды, формы и содержание деятельности;
4. Анализ воспитательного процесса.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках, соответствующих инвариативном и вариативном модулях:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Внеурочная деятельность»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление и школьное СМИ»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Работа с родителями»

-«Профилактика и безопасность»

-«Социальное партнерство»

-«Школьный лагерь»

Процесс воспитания в МБОУ СШ №9 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ №9 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В МБОУ «Средняя школа №9» реализуются целевые воспитательные программы, определяющие концепцию воспитательной системы школы.

Целью этих программ является построение системы воспитательной работы, нацеленной на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде.

- «Мы вместе» - программа развития ученического самоуправления,

- «Каникулы» - программа организации каникулярного отдыха учащихся,

- «Искатели приключений» - программа Летнего оздоровительного лагеря,

- «Здоровье- это здорово!» - программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся,

- «Основы духовно-нравственной культуры народов мира» - программа духовно-нравственного развития учащихся,

- «Труд как добродетель» - программа профессионального самоопределения учащихся.

С 1 сентября 2023 учебного года школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации-профориентационный минимум.

Целью внедрения профминимума является вовлечение в профориентацию школьников с 6-ого по 11-ый класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарны план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1-4 классы- знакомство с миром профессий и формирование у них понимания важности выбора профессии;

5-9 классы- формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;

10-11 классы- развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реализация Профминимума в 2023/2024 учебном году осуществлялась по 6 направлениям:

«Урочная деятельность» (подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента);

«Внеурочная деятельность» (реализуется через курс занятий «Россия- мои горизонты», «Билет в будущее»);

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» (предполагает обеспечение участия родителей во всероссийских, областных и школьных родительских собраниях по профориентации, их привлечение к реализации профориентационных мероприятий);

«Практико-ориентированный модуль» (содержит в себе практико-ориентированные профессионально-ориентационные мероприятия- профессиональные пробы, проектную деятельность, мультимедийные выставки «Лаборатория будущего», экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования, конкурсы профориентационной направленности);

«Дополнительное образование» (предполагает выбор и посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер);

Профориентационный минимум реализуется в нашей школе на основном уровне (не менее 60 часов в учебный год);

Профминимум реализуется с использованием возможностей проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка». Для обучающихся с ОВЗ предложены инклюзивное профориентационное мероприятие «Тропинка к своему Я», «Путь к успеху».

В рамках внедрения Профминимума обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- «Профессиональные пробы» на базе средних учебных заведений города ["УАвиаК-МЦК"; Ульяновский медицинский колледж им.С.Б.Анурьевой; ГУЗ Городская поликлиника № 3;](#)

- акции «Уроки успеха» с приглашением гостей, добившихся высот в карьере;
- областной профориентационной акции «Неделя без турникета»;
- проекте «Мой выбор» от ЦОПП Ульяновской области;

- чемпионатах по профессиональному мастерству: «Профессионалы» и «Wordskills» в [Ульяновском педагогическом колледже и на базе "УАвиаК-МЦК"](#)

Ребятам предлагаются программы популяризации профессий: «Профессионалитет», «ПроеКТОриЯ»- масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Должностное лицо, ответственное в МБОУ «Средняя школа №9» за реализацию единой модели Профминимума- Шакирова Светлана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе.

Координаторы проекта на территории Ульяновской области Министерство образования и воспитания Ульяновской области. Методическое сопровождение по внедрению профминимума в Ульяновской области осуществляют: ОГАУ «ИРО». Материалы для проведения уроков, курса «Россия- мои горизонты», методические рекомендации по реализации профориентационного минимума можно найти на сайте- <https://bvbinfo.ru/profminimum>.

С 7 сентября начались занятия курса «Россия- мои горизонты».

Календарно-тематическое планирование загружены на платформе Сетевой город для каждого класса.

В целях создания оптимальных условий для формирования социальных и личностных качеств учащихся и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины, готового к служению Отечеству на военном и гражданском поприще, в школе создан кадетский класс ФСБ РФ по Ульяновской области.

Важное место в реализации Образовательной программы начального и основного общего образования отводится внеурочной деятельности и дополнительному образованию обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя школа №9» организована по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление представлено секциями волейбол, баскетбол, футбол, кикбоксинг, специальные медицинские группы, лёгкая атлетика, ЮИДД, стрелковый, ГТО;

- духовно-нравственное – кружками «Социокультурные истоки», «Культура и быт татарского народа», «Музееведение».

- социальное – кружками «Тропинка к своему Я», «Путь к успеху», «Учись учиться», «Информационная культура личности»,

- общеинтеллектуальное – кружками «Развитие речи», «Занимательная математика»; «Развитие речи», «Английский язык для младших школьников», «Знатоки физики», «Тайны русского языка», «Творим геометрию», «Интересные факты из истории», «Избранные вопросы математики», «Создание вебсайтов», «Профессиональное самоопределение», «Шахматы», «Робототехника»;

- общекультурное – кружками «Умелые ручки», «Декоративное творчество», «Вышивание лентами», «Ложжари», «Театр», «Восточные танцы», «ZUMBA».

Структура модуля дополнительного образования

Школа работает в системе "Создание новых мест дополнительного образования" федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" для детей. На базе школы сформированы объединения дополнительного образования кружки по направлениям:

Технической направленности: «Робототехника» (руководитель - Имаметдинов Г.Р., Леванов С.Е, Васильева А.А.);

Художественной направленности: «Народное творчество» -ложжари (руководитель кружка Сони́на С.А.); Естественнонаучной направленности: «Основы рационального природопользования» (руководитель кружка Портной Ю.А.), всего в данной системе занимаются 442 обучающихся. Программы кружков загружены в систему «Навигатор», учащиеся обеспечены сертификатом дополнительного образования.

Три кружка по субвенции, работающих на базе школы волейбол «Первые шаги», «Этическое воспитание» - классные руководители; «Основы финансовой грамотности» Серова Е.Е. в которых заняты более 105 человек.

Кроме кружков ПФДО в 2023-24 учебном году на базе МБОУ «Средняя школа №9» работали кружки и секции по программам дополнительного образования учащихся- «Спортивная аэробика», «Технико-тактические действия в волейболе», «Шахматы», «Кикбоксинг». Все программы оформлены в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования, рецензированы.

Занятость учащихся во второй половине дня:

2022-2023	2023-2024
584/95,1%	586/96 %

Занятость учащихся МБОУ «Средняя школа №9» в учреждениях дополнительного образования различных ведомств, работающих на базе МБОУ «Средняя школа №9»:

№ п/п	Название объединения	ФИО руководителя	Возраст детей	Кол-во детей	От какого УДО ведется
1	«Звонница» фольклор	Сони́на С.А.	1-6 кл	30	ЦДТ № 5
2	Бумажная пластика	Серова А.В.	1-4 кл	36	ЦДТ № 5
3	«Гармония» психология общения	Симонова Е.А.	1-6 кл	24	ЦДТ № 5
4	Лепка	Петруськина Л.Е.	1-4 кл	48	ЦДТ № 5
5	Спортивная аэробика	Николаева Е.	5-11 кл	24	СШ«Заволжье»
6	Легкая атлетика	Антонова С.Н.	5-11 кл	15	ЦДТТ№1
7	Кик Боксинг	Лошаков А.В.	1-6 кл	30	ЦДТТ№1
8	«Футбол»	Касьянов Е.О.	1-4 кл	36	Стадион «Старт»

9	Футбол	Дементьев П. А.	1-6 кл	36	Стадион «Старт»
10	Волейбол	Величко В.И.	7-11 кл	36	ЦДТТ№1
11	Шахматы	Портной Ю.А.	1-4 кл	15	ЦДТТ№1
12	Танцевальный «Zumba»	Стасюлевич Е.В.	1-11 кл	60	ЦДТТ№1
13	«Звонница» фольклор	Сони́на С.А.	1-6 кл	30	ЦДТ № 5
ИТОГО				480	

Занятость учащихся МБОУ «Средняя школа №9» в учреждениях дополнительного образования различных ведомств:

№ п/п	Название учреждения (ДШИ, ДЮСШ, бассейны и др.)	Название объединения /направленность	Возраст детей	Кол-во детей
1.	Волга-Днепр	Английский язык	7-10 кл	12
2.	Диалог	Английский язык	1-11 кл	31
3.	МОУ ДОД ЦДТ №5	ИЗО, вокал, хореография, шитье	1-8 кл	28
4.	МОУ ДОД ЦДТ №5	Спортивная аэробика	3-6 кл	16
5.	«Экситон»	Эстрадные танцы	1-4 кл	5
6.	ДЮСШ «Серебряные крылья»	Гимнастика, кикбоксинг	1-5 кл	14
7.	Басейн «Юность»	Плавание	1-7 кл	21
8.	Басейн «Олимп»	Плавание	6 кл	4
9.	Стадион «Старт»	Футбол	4-7кл	31
10.	ДШИ № 8	Вокал, скрипка, баян	3-8 кл	8
11.	ДШИ № 10	Вокал, хореография, фортепиано	5-9 кл	9
12.	Школа танцев «Шанти»	Восточные танцы	7-9 кл	6
13.	РИНГ-СТАР ДСК	Бокс, вольная борьба	6-8 кл	9
14.	ДЮСШ «Атлет»	Легкая атлетика	8-11 кл	8
15.	ДЮСШ №9	Вольная борьба	8-9 кл	5
16.	Спортивный клуб "Прометей"	Кикбоксинг	6 кл	4
17.	МБУ ДО ДООЦ «ОРИОН»	Каратэ	1-4 кл.	8
18.	Фок «Лидер»	Хоккей	5-8	16
19.	ИАТУ	Подготовительные курсы	11 кл.	5
20.	МБУ Симбирцит	Пауэрлифтинг	6-7 кл	6
21.	МОУ ДОД «ЦДТТ»№ 1	Волейбол	5-11 кл	12
22.	Технопарк «Кванториум»	«Роботехника»	3-4	10
ИТОГО				268

Данные приведённые в таблицах показывают, что в 2023-24 учебном году в школе функционировали 176 кружка внеурочной деятельности, 13 кружков от

учреждений дополнительного образования на базе школы заняты 480 учащихся, вне школы 268 учащихся. Всего в них заняты 748 учеников: в объединениях спортивной направленности – 242 детей, в объединениях художественно-эстетической направленности – 225 ученика, в объединениях естественно-научной направленности – 76 ученика, в кружках различных направлений -116 детей. Кроме того, посещают различные элективные курсы и факультативы 154 ученика.

Тем самым создано 2640 учебных мест (с учетом того, что некоторые учащиеся посещали 2-3 объединения). Показатель «Занятость в объединениях ДО» 2023– 2024 учебном году составляет 96 %. Таким образом, показатель «Занятость в объединениях ДО», остаётся неизменно высоким на протяжении 3-х лет.

Во внеклассной работе, при организации воспитательной работы классными руководителями используются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, олимпиады, уроки успеха, уроки мужества.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 610 обучающихся и 487 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 17 процентов, туристско-краеведческое – 15 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 45 процентов, физкультурно-спортивное – 48 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату, особенно по программам технической, художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Социальная работа.

Работа по профилактике правонарушений в МБОУ «Средняя школа №9» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава школы и Положений о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, о внутришкольном учёте учащихся.

Социальная работа школы, направленная на обеспечение и защиту прав ребёнка, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, осуществляется исходя из поставленных задач, через следующие направления:

- Работа с «трудными» подростками;
- Работа по профилактике правонарушений;
- Работа по социальной защите учащихся;
- Работа с опекаемыми учащимися;
- Работа по улучшению здоровья учащихся;
- Профорientационная работа.

Количество учащихся, стоящих на учёте в ОПДН

2022-2023	2023-2024
1	0

Количество неблагополучных семей

2022-2023	2023-2024
4 (в них 6 детей)	1 (выбыл в феврале 2024)

Имеется положительная динамика по снижению правонарушений. Профилактическая работа с семьями также даёт положительные результаты. В школе нет учащихся, состоящих на учёте в ПДН как безнадзорные, и нет учащихся, совершивших преступления.

На всех подучётных учащихся заведены карточки профилактического учёта, имеются психолого-педагогические характеристики, результаты успеваемости, акты посещения семьи.

В 2023 году Школа участвовала в СПТ тестировании, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Итоги тестирования хорошие, в дополнительные исследования школа не включена.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами Центра Информационной безопасности и специалистами центра «Росток» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, прокуратуры, Центра «Здоровье», «Перспектива», Спид центра, Наркодиспансера.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и принимает коллективный договор; изменения к Уставу; • рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения; • рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Учреждения; • представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; • заслушивает отчёт председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; • создаёт комиссии по трудовым спорам в Учреждении; Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. • принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей; • организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; • координирует деятельность классных родительских комитетов; • оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний; • взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; • обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных

	<p>актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.</p>
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; • информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения; • принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам школьной жизни; • обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении; • координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся; • обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; • содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.
Совет старшекласников	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся; • координирует деятельность классных коллективов учащихся; • организует общешкольные коллективные творческие дела, дежурство по Учреждению; • участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся; • выбирает представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. • подготавливает и вносит предложения руководству Учреждения по организации отдыха обучающихся; • участвует в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета старшекласников и общественной жизни Учреждения. • обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; • обеспечивает учет мнений учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет.

В течение 2023 года состоялось **6 заседаний** Методического Совета со следующей тематикой:

1. Профессиональные стандарты педагога. Внедрение в практику.
2. Повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
3. Методическая поддержка молодых специалистов. Повышение роли учителя-наставника.
4. Разработка целей методической работы школы в 2022-2023 уч. году и основных этапов работы над проблемной темой школы.
5. Результаты образовательного процесса по триместрам. Мониторинг качества образовательного процесса по предметам.
6. Активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
7. Мониторинг функциональной грамотности в 7х классах по трем направлениям: математическая, читательская, естественно-научная.
8. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ.
9. Разработка рабочих программ для 1,2х и 5,6х, 10х классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС с применением платформы edsoo.

В рамках Методического Совета было проведено **3 методических семинара** по темам:

1. «Основные стратегии формирования и оценки функциональной грамотности в контексте международных исследований качества образования».
2. «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в условиях реализации ФГОС общего образования».
3. «Мониторинг функциональной грамотности».

Также состоялся Педагогический Совет на тему «Через инновации к качеству образования».

Вся методическая работа спланирована по методическим объединениям (МО):

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО
- МО классных руководителей.

В течение года в соответствии с планами работы проводилось **6 заседаний МО**, на которых обсуждаются следующие вопросы:

- Представление опыта работы педагогов МО;
- Мониторинг образовательного процесса по триместрам и полугодиям;
- Итоги контрольных работ;
- Согласование экзаменационного материала для переводной аттестации обучающихся;
- Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, предметных недель, научно-практической конференции школьников;
- Выполнение программ по предметам. Корректировка выполнения рабочих программ по предметам за 2022-2023 уч. год;

- Отчет учителей по темам самообразования. Рассмотрение и анализ разработанных методических и дидактических материалов;
- Новые и действующие программы по предметам, степень их соответствия стандарту и возможность использования в практике; учебники, рекомендуемые МО РФ к использованию в 2023-2024 уч. году, соответствие содержания стандарту. Преимущество программ и учебников;
- Рассмотрение и согласование учебно-методического обеспечения по предметам на базовом уровне в соответствии с государственным стандартом образования, и учебников, рекомендованных МО РФ;
- Результаты ЕГЭ за 2022-23 уч.год;
- Выполнение рабочих программ по предметам за 2022-2023 уч.год;
- Результаты ВПР;
- Развитие функциональной грамотности учащихся;
- Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2023 г. педагогический коллектив работал над темой «Совершенствование качества образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта через повышение педагогического мастерства учителя и создание ситуации успешности в обучении для каждого ученика».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

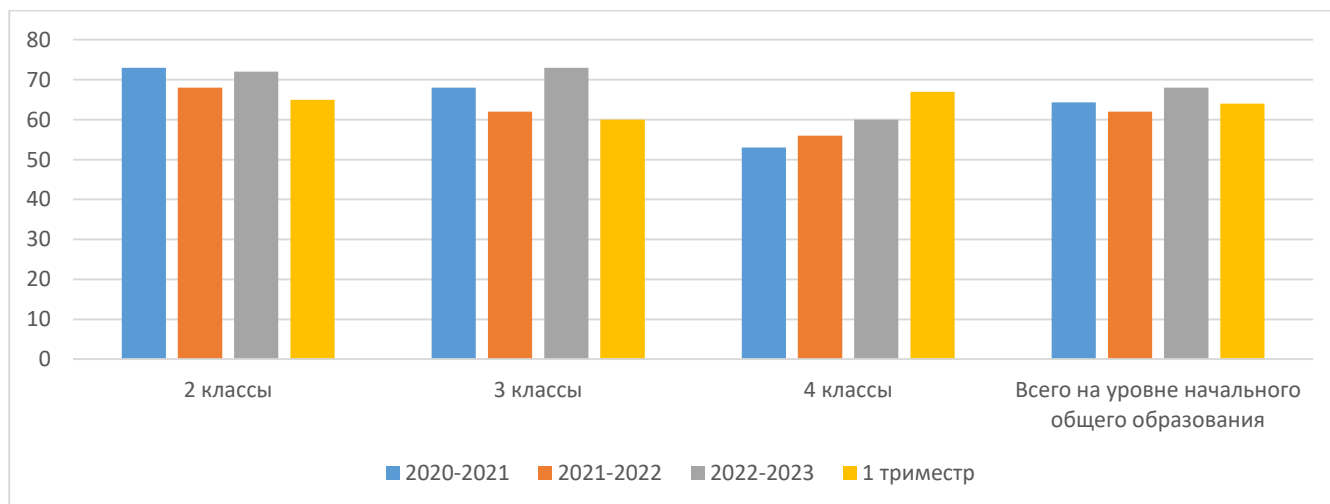
№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	580	601	617	610
	– начальная школа	284	274	285	257
	– основная школа	258	289	296	318
	– средняя школа	38	38	36	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
	– начальная школа				-
	– основная школа	2	2	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестат:	0	0	0	-

				«4» и «5»		ами «5»							
2	64	64	100	36	56	10	16	-	-	-	-	-	-
3	73	73	100	42	58	11	15	-	-	-	-	-	-
4	72	72	100	34	47	9	12, 5	-	-	-	-	-	-
Итог о	209	209	100	112	54	30	14	-	-	-	-	-	-

Все учащиеся начальной школы успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс.

Сравнительный анализ уровня образования по параллелям и в целом на уровне начального общего образования:

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	1 триместр
2 классы	73	68	72	65
3 классы	68	62	73	60
4 классы	53	56	60	67
Всего на уровне начального общего образования	64,3	62	68	64



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «уровень образования» за 3 года и 1-й триместр, то можно отметить, что в каждой параллели в прошедшем учебном году происходит повышение уровня образования. Уровень образования на уровне начального общего образования на протяжении трех лет – от 62 до 68%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году:

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	55	55	100	22	40	3	5	-	-	-	-	-	-
6	79	79	100	28	35	2	2,5	-	-	-	-	-	-
7	59	59	100	16	27	0	0	-	-	-	-	-	-
8	54	54	100	12	22	1	2	-	-	-	-	-	-
9	48	48	100	13	27	1	2	-	-	-	-	-	-
Итог о	295	295	100	91	31	7	2	-	-	-	-	-	-

Коэффициент обученности на уровне основного общего образования составил 100%.

По итогам 1 триместра 2023-2024 учебного года на уровне начального общего образования не успевает Шарифов М. 2 класс К (по 5 предметам), Миронов Д. (ОДНКНР). Шарифову М. на протяжении двух лет рекомендовано пройти ПМПК.

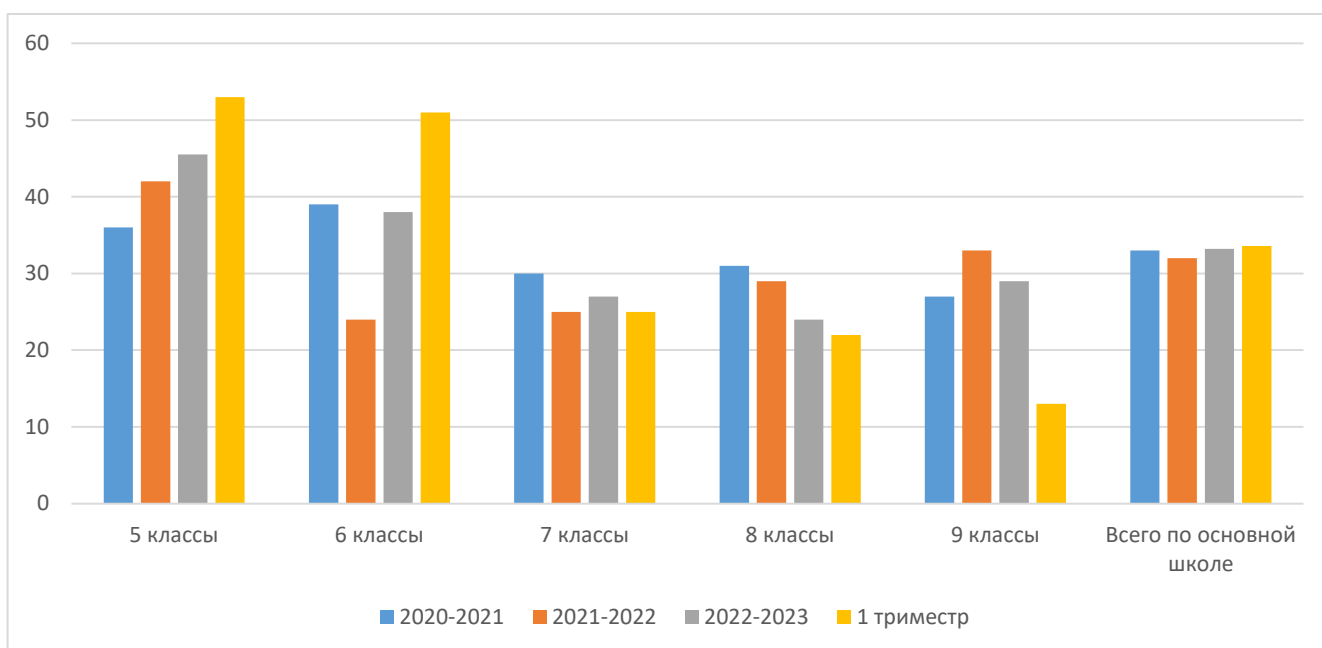
На уровне основного общего образования неуспевающими стали 12 обучающихся:

- 5Б – Крюков К. (биология),
 - 5В – Дубинин Р. (биология),
 - 6А – Шарифова А. (литература, математика, русский язык),
Шашков Д. (литература, математика, русский язык),
 - 6Б – Комар П. (литература),
Пашкова Е. (математика),
Ханова Э. (биология),
 - 7Б – Лемаев К. (русский язык),
 - 8А – Аброськин И. (физика),
 - 8Б – Тенькина Т. (алгебра, геометрия),
 - 9А - Сюкасов И. (не аттестован по всем предметам из-за пропусков уроков)
 - 9Б – Грызунов И. (биология)
- Шарифовой А., Шашкову Д., Пашковой Е. рекомендовано пройти ПМПК.

Сравнительный анализ уровня образования по параллелям и в целом по основной школе:

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	1 триместр
5 классы	36	42	45,5	53
6 классы	39	24	38	51
7 классы	30	25	27	25

8 классы	31	29	24	22
9 классы	27	33	29	13
Всего по основной школе	33	32	33,22	33,6

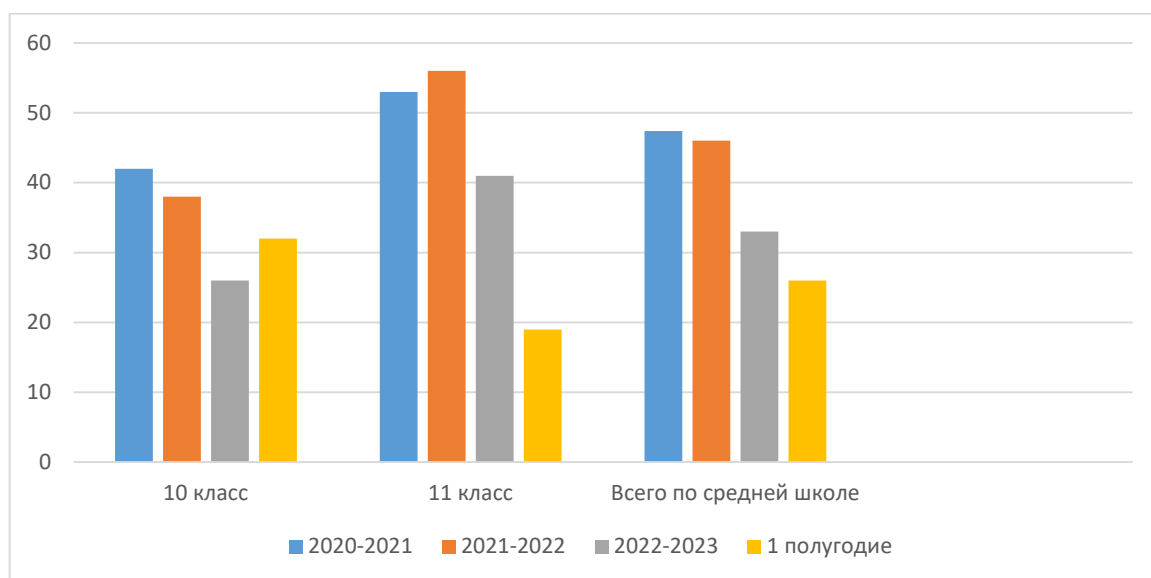


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «уровень образования» за 3 года и 1-й триместр, то можно заметить, что показатели растут в параллелях 5 и 6 классов, снижаются в параллелях 7, 8 и 9 классов; и резко снижаются в параллели 9 классов.

Все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации и по итогам испытания получили «зачет».

Сравнительный анализ уровня образования по параллелям и в целом по средней школе:

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	1 полугодие
10 класс	42	38	26	32
11 класс	53	56	41	19
Всего по средней школе	47,4	46	33	26



Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «уровень образования» за 3 года показывает, что по сравнению с прошлым годом по школе происходит снижение уровня образования на 13%.

Снижение уровня образования в 1 полугодии 2023-2024 года произошло в связи с тем, что 11 класс имеет более слабый уровень подготовки.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обуча ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	6	35	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	11	31	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Все учащиеся 10 класса закончили учебный год и перешли в следующий класс.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, одна ученица получила аттестат с отличием.

Для обучающихся 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР – 2023.

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 4 классах

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	СОУ	Средний балл
Русский язык	4а	24	3	16	5	-	100	79	63	3,92

	4б	24	3	10	11	-	100	54	56	3,67
	4в	18	1	10	7	-	100	61	55	3,67
	4классы	66	7	36	23	-	100	65	58	3,76
Математика	4а	23	7	14	2	-	100	91	73	4,22
	4б	23	11	6	6	-	100	74	74	4,22
	4в	18	4	8	6	-	100	67	63	3,89
	4классы	64	22	28	14	-	100	78	70	4,13
Окружающий мир	4а	23	10	10	3	-	100	87	76	4,3
	4б	23	4	16	3	-	100	87	67	4
	4в	18	5	9	4	-	100	78	68	4
	4классы	64	19	35	10	-	100	84	70	4,14

Статистика по отметкам

Группы участников	Русский язык					Математика				
	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Ульяновская обл.	12141	3,04	27,95	47,94	21,08	12355	1,42	19,64	44,59	34,36
город Ульяновск	6815	2,23	25,47	49,17	23,13	6956	0,85	17,15	43,99	38,01
МБОУ "Средняя школа №9 "	66	0	34,85	54,55	10,61	64	0	21,88	43,75	34,38

Группы участников	Окружающий мир				
	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Ульяновская обл.	12189	0,27	15,84	55,81	28,07
город Ульяновск	6878	0,22	12,98	55,99	30,81
МБОУ "Средняя школа №9 "	64	0	15,63	54,69	29,69

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	16,67	7	10,94	10	15,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	74,24	44	68,75	46	71,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,09	13	20,31	8	12,5
Всего	66	100	64	100	64	100

Анализ результатов ВПР в 4 классах:

- по русскому языку справились с заданиями 100% учеников, качество составило 65% (в прошлом году – 94% и 79%), не справившихся с заданиями нет;
- по математике справились с заданиями 100% учеников, качество составило 78% (в прошлом году – 96% и 69%), не справившихся с заданиями нет;
- по окружающему миру справились с заданиями 100% учеников, качество – 84% (в прошлом году – 100% и 73%), не справившихся с заданиями нет;

- подтвердили отметку, полученную в предыдущем триместре: по математике 69% (в прошлом году 76%), по русскому языку – 74% (в прошлом году 47%), по окружающему миру – 72% (в прошлом году 73%).

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 5 классах

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	СОУ	Средний балл
Русский язык	5а	26	6	10	9	1	96	62	61	3,81
	5б	25	1	8	15	1	96	36	47	3,36
	5классы	51	7	18	24	2	96	49	54	3,59
Математика	5а	25	6	9	8	2	92	60	60	3,76
	5б	26	3	11	11	1	96	54	54	3,62
	5классы	51	9	20	19	3	94	57	57	3,7
История	5а	26	5	12	9	-	10 0	65	61	3,85
	5б	26	2	15	9	-	10 0	65	57	3,73
	5классы	52	7	28	17	-	10 0	67	60	3,8
Биология	5а	26	2	7	15	2	92	35	47	3,35
	5б	25	-	3	20	2	92	12	38	3
	5классы	51	2	10	35	4	92	24	342	3,2

Статистика по отметкам

Группы участников	Русский язык					Математика				
	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ульяновская обл.	11198	6,03	38,56	38,71	16,7	11117	4,17	32,68	41,11	22,04
город Ульяновск	6175	5	36,73	40,25	18,02	6163	3,54	30,35	42,44	23,67
МБОУ "Средняя школа №9 "	51	5,88	47,06	33,33	13,73	51	5,88	37,25	39,22	17,65

Группы участников	История					Биология				
	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Ульяновская обл.	10973	1,92	29,89	44,74	23,45	11126	3,63	32,35	45,09	18,93
город Ульяновск	6069	1,45	28,87	44,87	24,81	6129	3,3	30,52	45,95	20,23
МБОУ "Средняя школа №9 "	52	0	34,62	51,92	13,46	51	7,84	64,71	23,53	3,92

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,73	8	15,69	5	9,62	18	35,29
Подтвердили (Отметка =	40	78,43	42	82,35	46	88,46	31	60,78

Отметке по журналу) %								
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,84	1	1,96	1	1,92	2	3,92
Всего	51	100	51	100	52	100	51	100

Анализ результатов ВПР в 5 классах показал:

- по русскому языку справились с заданиями 96% учеников, качество составило 49% (в прошлом году – 90% и 41%); процент учащихся, не справившихся с заданиями, превысил данные по городу;

- по математике справились с заданиями 94% учеников, качество составило 57% (в прошлом году – 94% и 49%); процент учащихся, не справившихся с заданиями выше данных по региону и городу;

- по истории справились с заданиями 100% учеников, качество – 67% (в прошлом году 100% и 57%); **не справившихся с заданиями нет;**

- по биологии справились с заданиями 92% учеников, качество – 24% (в прошлом году 91% и 28%); процент учащихся, не справившихся с заданиями выше данных по стране, региону и городу;

- **подтвердили отметку, полученную в предыдущем триместре:** по русскому языку 78% (в прошлом году – 51%), по математике 82% (в прошлом году – 41%), по биологии 61% (в прошлом году – 58%), по истории 88% (в прошлом году – 85%).



Анализ контрольных работ в формате ВПР в 6 классах

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	СОУ	Средний балл
Русский язык	6а	22	-	10	12	-	100	46	49	3,45
	6б	22	6	3	10	3	86	41	55	3,55
	6к	23	4	8	11	-	100	52	57	3,7
	6классы	67	10	21	33	3	96	46	53	3,57
Математика	6а	22	-	10	12	-	100	46	49	3,45

	6б	22	2	5	15	-	100	32	48	3,41
	6к	25	3	10	12	-	100	52	55	3,64
	бклассы	69	5	25	39	-	100	43	51	3,51
История	6б	22	4	8	10	-	100	55	58	3,73
	6к	23	0	10	13	-	100	44	48	3,43
	бклассы	45	4	18	23	-	100	49	53	3,58
Биология	6а	24	-	4	17	3	88	17	38	3
География	6б	24	6	10	8	-	100	67	64	3,92
	6к	24	0	12	12	-	100	50	50	3,5
	бклассы	48	6	22	20	-	100	58	57	3,7
Обществознание	6а	26	4	13	9	-	100	65	60	3,8

Статистика по отметкам

Группы участников	Русский язык					Математика				
	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Ульяновская обл.	10893	7,26	39,88	39,61	13,24	10835	5,41	44,82	39,18	10,6
город Ульяновск	5913	7,17	38,46	40,28	14,09	5909	5,75	43,7	40,04	10,51
МБОУ "Средняя школа №9 "	67	4,48	50,75	31,34	13,43	68	2,94	54,41	36,76	5,88

Группы участников	История					Биология				
	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	707728	5,03	43,97	38,2	12,8	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Ульяновская обл.	5432	1,34	35,79	43,46	19,4	1856	3,93	34,27	45,04	16,76
город Ульяновск	3037	1,05	35,69	43,89	19,36	1053	5,41	36,37	44,92	13,3
МБОУ "Средняя школа №9 "	45	0	51,11	40	8,89	24	12,5	62,5	25	0

Группы участников	География					Обществознание				
	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	713455	3,8	38,82	44,82	12,56	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Ульяновская обл.	5555	1,67	31,14	49,72	17,46	5465	2,66	36,64	42,6	18,1
город Ульяновск	3077	1,14	28,92	51,45	18,49	2875	2,45	35,43	44,08	18,03

МБОУ "Средняя школа №9 "	48	0	41,67	45,83	12,5	26	0	34,62	50	15,38
--------------------------	----	---	-------	-------	------	----	---	-------	----	-------

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Русский язык		Математика		История	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	16,42	20	29,41	1	2,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	76,12	46	67,65	41	91,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,46	2	2,94	3	6,67
Всего	67	100	68	100	45	100

Группы участников	Биология		География		Обществознание	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67	3	6,25	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33	42	87,5	24	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	3	6,25	0	0
Всего	24	100	48	100	26	100

Анализ результатов ВПР в 6 классах показал:

- по русскому языку справились с заданиями 96% учеников, качество образования составило 46% (в прошлом году – 92% и 33%); **процент учащихся, не справившихся с заданиями, ниже данных по стране, региону и городу;**

- по математике справились с заданиями 100% учеников, качество образования – 43% (в прошлом году – 94% и 45%); **учащихся, не справившихся с заданиями нет;**

- ВПР по истории писали 6б и 6к классы: справились с заданиями 100% учеников, качество образования – 49% (в прошлом году 100% и 60%); **учащихся, не справившихся с заданиями нет;**

- ВПР по биологии писал 6а класс: справились с заданиями 88% учеников, качество образования – 17% (в прошлом году 96% и 35%); **процент учащихся, не справившихся с заданиями, выше данных по стране, региону и городу;**

- ВПР по географии писали 6б и 6к классы: справились с заданиями 100% учеников, качество образования – 58% (в прошлом году 100% и 42%); **учащихся, не справившихся с заданиями нет;**

- ВПР по обществознанию писал 6а класс: справились с заданиями 100% учеников, качество образования – 65% (в прошлом году 100% и 50%); **учащихся, не справившихся с заданиями нет;**

- **подтвердили отметку, полученную в предыдущем триместре:** по русскому языку 76% (в прошлом году 69%), по математике 68% (в прошлом году 83%), по

истории 91% (в прошлом году 70%), по биологии 58% (в прошлом году 35%), по географии 88% (в прошлом году 79%), по обществознанию 92% (в прошлом году 83%).

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 7 классах

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	СОУ	Средний балл
Русский язык	7а	24	1	12	10	1	96	54	52	3,54
	7б	28	1	10	17	-	100	39	48	3,43
	7классы	52	2	22	27	1	98	46	50	3,5
Математика	7а	25	-	9	14	2	92	36	45	3,28
	7б	25	2	4	17	2	92	24	44	3,24
	7классы	50	2	13	31	4	92	30	44	3,26
История	7б	26	1	10	15	-	100	42	49	3,46
Биология	7а	22	5	7	10	-	100	55	60	3,77
Обществознание	7а	28	2	14	12	-	100	57	55	3,64
Физика	7б	23	1	2	18	2	91	13	40	3
Английский язык	7а	21	3	7	11	-	100	48	55	3,62
	7б	28	6	13	9	-	100	68	63	3,89
	7классы	49	9	20	20	-	100	59	59	3,78

Статистика по отметкам 7 класс

Группы участников	Русский язык					Математика				
	Кол-во участников в	2	3	4	5	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Ульяновская обл.	10592	6,27	43,43	39,01	11,28	10419	4,37	46,2	36,76	12,66
город Ульяновск	5640	5,82	42,09	39,91	12,18	5587	4,25	44,61	36,66	14,48
МБОУ "Средняя школа №9 "	52	1,92	51,92	42,31	3,85	50	8	62	26	4

Группы участников	Физика					Биология				
	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	678795	9,52	45,89	33,67	10,92	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Ульяновская обл.	5157	3,66	41,44	40,21	14,69	3809	2,81	35,91	41,27	20,01
город Ульяновск	2725	3,47	38,68	41,51	16,34	2066	2,27	33,79	42,4	21,54
МБОУ "Средняя школа №9 "	23	8,7	78,26	8,7	4,35	22	0	45,45	31,82	22,73

Группы участников	История					Английский язык				
	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	456285	5,98	41,59	37,48	14,95	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Ульяновская обл.	3580	1,65	33,72	41,06	23,58	9250	8,34	40,77	36,13	14,77
город Ульяновск	1865	2,04	32,06	40,21	25,68	5112	8,98	38,93	36,44	15,65

МБОУ "Средняя школа №9 "	26	0	57,69	42,31	0	49	0	40,82	38,78	20,41
Обществознание										
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5					
Вся выборка	457978	9,87	41,95	37,85	10,33					
Ульяновская обл.	3532	4,22	38,51	43,15	14,13					
город Ульяновск	1896	4,59	37,92	42,93	14,56					
МБОУ "Средняя школа №9 "	28	0	42,86	53,57	3,57					

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Русский язык		Математика		Физика		Биология	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9,62	6	12	7	30,43	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	80,77	41	82	16	69,57	14	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,62	3	6	0	0	6	27,27
Всего	52	100	50	100	23	100	22	100

Группы участников	История		Английский язык		Обществознание	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	5	10,2	3	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	100	43	87,76	24	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	2,04	1	3,57
Всего	26	100	49	100	28	100

Анализ результатов ВПР в 7 классах показал:

- по русскому языку справились с заданиями 98% учеников, качество образования составило 46% (в прошлом году – 93% и 42%); **процент учащихся, не справившихся с заданиями, ниже данных по стране, региону и городу;**

Группы участников	Кол-во участников					Кол-во участников					
		2	3	4	5		2	3	4	5	
Вся выборка	432605	9,47	46,69	33,88	9,96	14949	4	6,2	45,53	37,8	10,47
Ульяновская обл.	3297	3,12	43,75	39,18	13,95	752	2,13	37,37	44,55	15,96	
город Ульяновск	1640	2,66	41,82	41,32	14,21	393	1,53	35,62	45,55	17,3	
МБОУ "Средняя школа №9 "	19	0	73,68	15,79	10,53	26	3,85	46,15	42,31	7,69	

Группы участников	История					География					
	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	437998	5,66	41,6	38,66	14,09	43779	9	8,93	48,62	34,34	8,12
Ульяновская обл.	3536	1,58	34,45	45,02	18,95	3490	3,4	40,31	42,73	13,57	
город Ульяновск	1747	1,55	32,51	47,11	18,83	1883	3,72	38,29	44,24	13,75	
МБОУ "Средняя школа №9 "	20	0	75	25	0	27	0	51,85	48,15	0	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Русский язык		Математика		Физика		Биология	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,38	8	17,39	4	21,05	6	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	74,47	38	82,61	13	68,42	17	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	19,15	0	0	2	10,53	3	11,54
Всего	47	100	46	100	19	100	26	100

Группы участников	История		География	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	2	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100	24	88,89

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	3,7
Всего	20	100	27	100

Анализ результатов ВПР в 8 классах показал:

- по русскому языку справились с заданиями 98% учеников, качество образования составило 55% (в прошлом году – 81% и 52%); процент учащихся, не справившихся с заданиями, **ниже** данных по стране, региону и городу;

- по математике справились с заданиями 96% учеников, качество образования - 33% (в прошлом году – 95% и 30%); процент учащихся, не справившихся с заданиями, выше данных по региону и городу;

- ВПР по географии писал 8а класс: справились с заданиями 100% учеников, качество образования - 52% (в прошлом году 100% и 45%); **учащихся, не справившихся с заданиями, нет;**

- ВПР по биологии писал 8а класс: справились с заданиями 96% учеников, качество образования - 54% (в прошлом году 100% и 52%); процент учащихся, не справившихся с заданиями, выше данных по региону и городу;

- ВПР по истории писал 8б класс: справились с заданиями 100% учеников, качество образования - 25%; **учащихся, не справившихся с заданиями, нет;**

- ВПР по физике писал 8б класс: справились с заданиями 100% учеников, качество образования - 26% (в прошлом году 100% и 19%); учащихся, **не справившихся с заданиями, нет**

- подтвердили отметку, полученную в предыдущем триместре: по математике 83% (в прошлом году 66%), по русскому языку 74% (в прошлом году 48%), по географии 89% (в прошлом году 82%), по истории 100%, по физике 68% (в прошлом году 52%), по биологии 65%.

Анализ контрольных работ в формате ВПР в 11 классе

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ	КУ	СОУ	Средний балл
География	11у	15	5	6	4	0	100	73	69	4,07

Группы участников	Кол-во участников	География			
		2	3	4	5
Вся выборка	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Ульяновская обл.	1010	0,1	9,8	50,59	39,5
город Ульяновск	489	0	11,86	51,94	36,2
МБОУ "Средняя школа №9"	15	0	20	46,67	33,33

Группы участников	География	
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	40
Всего	15	100

Анализ результатов ВПР в 11 классе показал:

- по географии справились с заданиями 100% учеников, качество образования - 73%; **учащихся, не справившихся с заданиями, нет**

Проведено сравнение результатов ВПР за 3 учебных года по показателям «Средний балл ВПР» и «Сравнение отметок с отметками по журналу» по русскому языку и математике.

Средний балл ВПР.

4 класс

	2020-21 учебный год	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год
Русский язык	3,74	4	3,76
Математика	4,14	3,88	4,13

5 класс

	2020-21 учебный год	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год
Русский язык	3,11	3,44	3,6
Математика	3,31	3,68	3,7

6 класс

	2020-21 учебный год	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год
Русский язык	3	3,31	3,57
Математика	3,31	3,47	3,51

7 класс

	2020-21 учебный год	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год
Русский язык	3,24	3,4	3,5
Математика	3,29	3,12	3,26

8 класс

	2020-21 учебный год	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год
Русский язык	3,22	3,43	3,64
Математика	3	3,25	3,33

«Сравнение отметок с отметками по журналу».

Подтвердили отметки (Отметка = Отметке по журналу), в %.

4 класс

	2020-21 учебный год	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год
Русский язык	52	75	74
Математика	51	76	69

5 класс

	2020-21 учебный год	2022-23	2022-23 учебный год
--	---------------------	---------	---------------------

		(за 2021-22) учебный год	
Русский язык	40	51	78
Математика	40	60	82

6 класс

	2020-21 учебный год	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год
Русский язык	19	69	76
Математика	60	83	68

7 класс

	2020-21 учебный год	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год
Русский язык	57	73	81
Математика	50	79	82

8 класс

	2020-21 учебный год	2022-23 (за 2021-22) учебный год	2022-23 учебный год
Русский язык	66	48	75
Математика	37	66	83

ВЫВОДЫ:

1. Абсолютная успеваемость 100% достигнута:

- в 4 классах - по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5 классах - по истории;
- в 6 классах - по математике, истории, обществознанию, географии;
- в 7 классах - по английскому языку, истории, обществознанию, биологии;
- в 8 классах - по географии, истории, физике;
- в 11 классе - по географии.

2. Качество образования в сравнении с прошлым годом повышено:

- в 4 классах - по математике на 9%, по окружающему миру на 11%;
- в 5 классах - по истории на 10%, по русскому языку и математике на 8%;
- в 6 классах - по обществознанию на 15%, по географии на 16%, по русскому языку на 13%;
- в 7 классах - по математике на 13%, по английскому языку на 1%, по истории на 6%, по русскому языку на 4%, по биологии на 3%;
- в 8 классах - по математике и русскому языку на 3%, по географии и физике на 7%, по биологии на 2%.

3. Качество образования в сравнении с прошлым годом снижено:

- в 4 классах - по русскому языку на 14%;
- в 5 классах - по биологии на 4%;
- в 6 классах - по математике на 2%, по истории на 11%, по биологии на 18%.

4. Процент обучающихся, подтвердивших отметку, полученную в предыдущем году, в сравнении с прошлым годом вырос:

- в 4 классах - по русскому языку на 27%, по окружающему миру на 1%;
- в 5 классах - по русскому языку на 27%, по биологии и истории на 3%, по математике на 41%;
- в 6 классах - по русскому языку на 7%, по истории на 21%, по биологии на 23%, по географии и обществознанию на 9%;

- в 7 классах – по русскому языку на 8%, по математике на 3% по истории на 18%, по биологии на 26%, по английскому языку на 13%;

- в 8 классах – по математике на 17%, по русскому языку на 26%, по географии на 7%, по физике на 16%.

100% совпадения отметок – по истории в 7 и 8 классах.

5. Сравнение результатов ВПР за три учебных года позволяют сделать вывод о том, что целенаправленная работа педагогического коллектива по повышению качества образования приносит положительные результаты: повышен средний балл по математике во всех классах, по русскому языку – в параллелях 6, 7, 8 классов. Однако наблюдается снижение среднего балла по русскому языку по сравнению с предыдущим годом в параллелях 4 и 5 классов. Объясняется это тем, что прошлогодние ВПР выполнялись осенью после повторения материала и, кроме того, в 5 классах преподавание русского языка велось учителем-совместителем с большим перерывом в работе.

6. По показателю «Сравнение отметок с отметками по журналу» также улучшение по всем предметам, кроме математики 4 и 6 класс.

Таким образом, направления работы по улучшению качества подготовки к ВПР остаются прежними:

- анализ итогов ВПР на совещании при директоре, МО учителей-предметников, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования;

- контроль состояния качества преподавания учебных предметов из списка ВПР в течение года;

- организация консультативной помощи учителям-предметникам с необъективными результатами ВПР по результатам года;

- организация, проведение тренировочных работ и их анализ;

- выполнение программного материала по предметам, входящих в учебный план в период проведения ВПР;

- предоставление на официальный сайт информации об организации и проведении ВПР в образовательной организации.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ учащихся 11-х и 9 –х классов в 2022-2023 учебном году

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития среднего и общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,

- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Для выпускников одиннадцатых классов в 2023 году, необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математики базового или профильного уровней для получения аттестата о среднем общем образовании и ЕГЭ по выбору для

поступления в высшие учебные заведения. Шестнадцать выпускников нашей школы получили аттестат о среднем общем образовании из них один с отличием получила Спрыгина Алина. Один выпускник Гусейнов Санан не преодолел порог сдачи ЕГЭ по базовой математике.

Для выпускников девятых классов в 2023 году, необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык, математика и два предмета по выбору для получения аттестата об основном общем образовании. Сорок семь выпускников нашей школы получили аттестат об основном общем образовании и один с отличием Бабакишиев Раван.

Для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ обучающиеся 9-х, 11-го класса тестировались с помощью тренировочно-диагностических работ ТДТ и Статград. Выпускники прошли пробные тестирования по предметам по выбору.

Выбор предметов учащимися 11 класса – ТДТ

№	Предмет	количество
1	Русский язык	16
2	Математика ПУ/БУ	11/5
3	Обществознание	7
4	История	1
5	Физика	1
6	Информатика	3
7	Биология	1
8	Литература	1
9	Химия	2

Выпускники 11 класса несерьезно относятся к выбору экзаменов и подготовки к ним, это видно из результатов тренировочных работ.

Результаты ТДТ 11 класс

№ п/п	предмет	Количество учащихся	зачет / количество	не зачет/ количество	зачет %	незачет %
06.02.2023	математика ПУ	11	5	6	45,45%	54,55%
06.02.2023	математика БУ	5	5	0	100,00%	0,00%
15.02.2023	химия	2	1	1	50,00%	50,00%
28.02.2023	литература	1	0	1	0,00%	100,00%
10.02.2023	биология	1	1	0	100,00%	0,00%
20.02.2023	русский язык	16	14	2	87,50%	12,50%
15.02.2023	история	1	0	1	0,00%	100,00%
28.02.2023	информатика	3	0	3	0,00%	100,00%
15.02.2023	физика	1	0	1	0,00%	100,00%
28.02.2023	обществознание	7	1	6	14,29%	85,71%

Результаты Статград 11 класс

№ п/п	предмет	Количество учащихся	зачет / количество	не зачет / количество	зачет %	незачет %
12.12.2022	обществознание	10	7	3	70,00%	30,00%
21.04.2023	обществознание	11	11	0	100,00%	0,00%
15.12.2022	информатика	4	4	0	100,00%	0,00%

Единый государственный экзамен состоялся в июне месяце.

Итоги ЕГЭ:

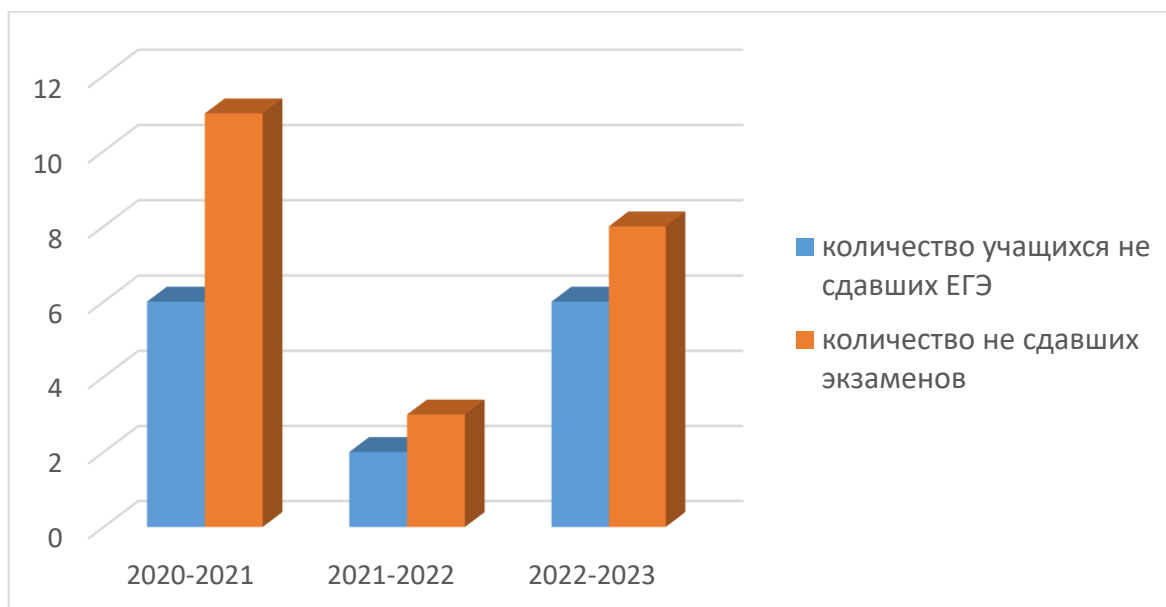
Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (2021/22/23)	Кол-во справившихся с ЕГЭ (2021/22/23)	Кол-во не справившихся с ЕГЭ (2021/22/23)	Средний балл по школе 2021	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2023
Русский язык	19/18/17	19/18/17	0/0/0	66	68	68
Математика	0/14/6(б) 11/4/11(п)	0/14/5(б) 11/4/11(п)	0/0/1(б) 0/0/0(п)	- 50	ср.оц.4,43 41	ср.оц.3,67 47
Обществознание	13/13/11	8/11/9	5/2/2	49	59	52
Информатика	2/2/4	2/2/3	0/0/1	46	43	44
Физика	3/1/3	3/1/2	0/1/1	42	29(мин. граница 36)	42
Английский язык	4/3/2	4/3/2	0/0/0	61	76	56
Биология	4/5/1	2/5/1	2/0/0	38	52	64
История	3/6/3	1/6/1	2/0/2	30(мин. граница 32)	60	25(мин. граница 32)
Химия	3/2/2	2/2/1	1/1/1	62	65	43
Литература	1/0/1	0/0/1	1/0/0	18(мин. граница 32)	-	55

Из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году 6 учащихся 11-го класса не справились с ЕГЭ, не сдали 7 экзаменов, 2 учащихся не справились с обществознанием (Гусейнов Санан, Чаркина Диана), 2 учащихся не справились с историей (Гусейнов Санан, Елисеев Андрей), 1 учащийся не справился с физикой (Андреев Никита), 1 учащийся не справился с химией (Шамаева Елена), 1 учащийся не справился с информатикой (Довбыш Никита), 1 учащийся не справился с математикой базового уровня (Гусейнов Санан). Сравним за последние 3 учебных года количество учащихся не сдавших ЕГЭ и количество не сдавших экзаменов.

учебный год	количество учащихся в 11 классе	количество учащихся не сдавших ЕГЭ	количество не сдавших экзаменов
2020-2021	19	6	11
2021-2022	18	2	3
2022-2023	17	6	8

Из таблицы видно, что количество учащихся в 11 классах практически одинаковое, а количество не сдавших учащихся увеличилось в 3 раза и количество не сдавших экзаменов увеличилось в 2,5 раза в сравнении с прошлым учебным годом.

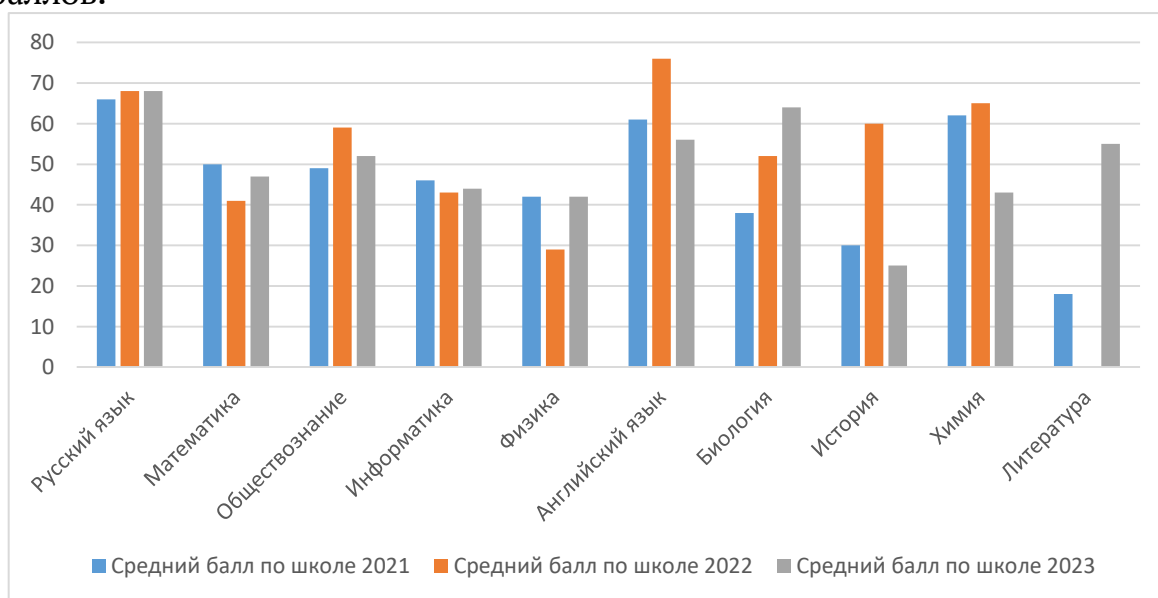
Не все выпускники отнеслись к подготовке экзаменом добросовестно, для них были проведены подготовительные курсы платные и бесплатные по математике, русскому языку, обществознанию, информатике, физике.



На диаграмме вы видите повышение количества учащихся не сдавших ЕГЭ и количество не сдавших экзаменов за 2022-2023 учебный год.

В 2021-2022 учебном году наша школа попала в ШНОР и было принято решение об увеличении количества консультаций, курсов (платных и бесплатных) по подготовки к ЕГЭ. Не все выпускники 11 класса серьезно отнеслись к подготовке единого государственного экзамена, о чем показывают результаты ЕГЭ.

Количество баллов увеличилось по физике на 13, по биологии на 12, по профильной математике 6, по информатике на 1, по русскому языку на прежнем уровне, по четырём предметам результаты ЕГЭ уменьшились по истории на 35 баллов, по химии на 22 балла, английскому языку на 20 баллов, по обществознанию на 7 баллов.



Проведем анализ результатов ЕГЭ в сравнении с российскими и городскими показателями:

Предмет	Средний балл по России 2023	Средний балл по г. Ульяновск 2023	Средний балл по школе 2023
Русский язык	68,43	68,1	68
Математика (БУ)	-	4,00	3,47
Математика (ПУ)	55,62	58,7	47
Обществознание	56,4	56,3	52

Информатика	58,39	57,7	44
Физика	54,85	54,6	42
Английский язык	66,31	60,1	56
Биология	50,87	50,1	64
История	56,37	55,8	25
Химия	56,23	54,4	43
Литература	63,97	64,2	55

Из таблицы видно, что только по биологии средний балл выше городского уровня на 13,9 балла, по остальные предметы показатели ниже городского уровня.

В общем и целом, результаты по ЕГЭ в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительными.

Результаты Статград 9 класс

№ п/п	предмет	Количество учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Уровень обученности	Уровень образования	СОУ
05.10.2022	математика	49	0	7	32	10	80%	14%	36%
15.03.2023	математика	49	0	8	32	9	82%	16%	37%
17.04.2023	математика	49	0	10	32	7	86%	20%	39%
20.10.2022	русский язык	44	4	13	19	8	82%	39%	46%
27.03.2023	русский язык	45	1	17	22	5	89%	40%	46%
07.11.2022	обществознание	28	0	3	17	8	71%	11%	33%
07.12.2022	обществознание	25	0	5	13	7	72%	20%	36%
01.03.2023	обществознание	24	0	9	15	0	100%	38%	47%
19.04.2023	английский язык	5	0	2	3	0	100%	40%	47%
18.10.2022	информатика	28	0	3	21	4	86%	11%	36%
06.12.2022	информатика	24	0	1	17	6	75%	4%	32%
13.03.2023	информатика	33	2	5	24	2	94%	21%	43%
10.03.2023	биология	9	0	2	5	2	78%	22%	38%

Результаты ОГЭ (9 класс) за 3 года

Средний балл по	Учебные годы		
	2021	2022	2023
математике	3,18	3,11	3,44
русскому языку	3,88	3,82	4,00
обществознанию	нет	3,30	3,41
истории	нет	3,25	нет
информатике	нет	3,15	3,39
физике	нет	3,5	3,33
химии	нет	3	4,33
биологии	нет	3,25	3,56
географии	нет	3,20	3,83
английский язык	нет	4	4
литературе	нет	нет	нет
Количество выпускников, не получивших аттестат	0	0	0

Из таблицы видно, что средний балл практически по всем предметам повысился в сравнении с прошлым учебным годом, кроме физики.

Клевогина Анастасия оставлена на второй год обучения в девятом классе по болезни.

Игнатьева Анастасия Михайловна зачислена в школу для прохождения итоговой аттестации, так как находилась на семейном обучении в домашней онлайн-школе Фоксфорд. Анастасия оставлена на осеннюю пересдачу по трем предмета: математика, русский язык, химия.

Средний балл ОГЭ:

	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
Русский язык	3,88	3,82	4,00
Математика	3,18	3,11	3,43
Оставлено на осень	2 чел.	4 чел.	0 чел.

Сравнение результатов ОГЭ за три учебных года показывает, что в 2023 году средний балл повышен по русскому языку на 0,18, по математике – на 0,32, но не все экзамены были сданы с первого раза, пересдавали десять учащихся математику, один учащийся не справился с русским языком (Лебедь Ярослав), одна ученица не справилась с обществознанием (Панова Анастасия), одна ученица не справилась с географией (Безрукова Екатерина), один учащийся не справился с физикой (Цыпышев Денис), один учащийся не справился с информатикой (Залялов Кирилл).

Предмет	Кол-во участников	Кол-во справившихся с ОГЭ	Кол-во не справившихся с ОГЭ	Средний балл по школе в 2023	Средний балл по г. Ульяновску в 2023 ОГЭ
Математика	48	38	10	3,19	3,6
Математика	9	9	0	3,43	
Русский язык	48	47	1	3,98	3,8
Русский язык	1	1	0	4,00	

Все выпускники нашей школы получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	Кол-во участников в	Кол-во справившихся с ОГЭ	Кол-во не справившихся с ОГЭ	Средний балл по школе в 2023 классы	Средний балл по школе в 2022 9 классы	Средний балл по г. Ульяновску в 2023 ОГЭ
Обществознание	29	28	1	3,38	3,30	3,3
Обществознание	1	1		3,41		
Информатика	33	32	1	3,36	2,93	3,5
Информатика	1	1		3,39	3,15	
Химия	3	3	0	4,33	2	4,0
Биология	10	10	0	3,5	3,25	3,7
Физика	3	2	1	3,00	3,5	3,5
Физика	1	1		3,33		
География	12	11	1	3,75	3,20	3,7
География	1	1		3,83		
Английский язык	1	1		4	4	4,2

Из таблицы видно, что средний балл по школе в 2023 ОГЭ практически по всем предметам выше ОГЭ в 2022 году.

Участие школьников в творческих конкурсах, конференциях 2 полугодие 2022-2023 уч. года

Всероссийские перечневые конкурсы 2023г.

1. Предметные олимпиады УлГПУ, русский язык (Спрыгина А, призер). Егорова Л.В.

2. Предметные олимпиады УлГПУ «Симбирский уникум» (Одаева А, участник), Егорова Л.В.

Городские конкурсы 2023:

год	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
2022	4	4
2023	8	8

Участие школьников в творческих конкурсах, конференциях 1 полугодие 2023-2024 уч. года

Всероссийские перечневые конкурсы 2023г.

1. Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по иностранному языку (английский язык) для 8 класса, ноябрь 2023 год (Старченков Г., 8а класс, участник). Серова Е.Е.

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по иностранному языку (английский язык) для 5 класса, ноябрь 2023 год (Мазылева Д., 5а класс, участник). Большакова С.В.

2. Олимпиада школьников «Высшая проба» по английскому языку (2023/2024 учебный год), (Кузьмин Л, 9б класс, участник). Серова Е.Е.

Олимпиада школьников «Высшая проба» по английскому языку (2023/2024 учебный год), (Волкова Е, 11 класс, участник). Маслова С.Н.

Олимпиада школьников «Высшая проба» по английскому языку (2023/2024 учебный год), (Шубин А, 7а класс, участник). Большакова С.В.

3. Олимпиада школьников СПбГУ по истории (Семенова О, 9б, участник). Земцова Р.П.

4. Олимпиада школьников СПбГУ по обществознанию (Ивахина А и Бабакишиев Р, 10кл, участник). Земцова Р.П.

5. Университетская предметная олимпиада УлГПУ по русскому языку (Егорова А, 10кл, участник). Егорова Л.В.

6. Университетская предметная олимпиада УлГПУ по английскому языку (Волкова Е., 11кл, участник). Маслова С.Н.

7. Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по английскому языку (Прядильникова П, 8б кл, участник). Серова ЕЕ

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по английскому языку (Волкова Е, 11кл, участник). Маслова С.Н.

8. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», переводоведение (Волкова Е, 11кл, участник). Маслова С.Н.

Всероссийские конкурсы 2023г.

год	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
2022	14	17
2023	11	12

Городские конкурсы 2023:

год	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
2022	21	33
2023	20	30

Интернет – конкурсы 2023:

год	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
2022	7	8
2023	15	18

Вывод: результативность участия в предметных олимпиадах снижается. Учителями-предметниками не ведётся систематическая работа по подготовке к олимпиадам. Количество участников всероссийских конкурсов возрастает. Большое количество учащихся принимает участие в городских конкурсах творческой направленности.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиад школьников (4-11 классы) в 2023/2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году учащиеся ОО не приняли участие в олимпиаде по следующим предметам:

- французский язык
- родные языки

Общее число участвовавших с 4 по 11 кл. – 652

Общее число участников с 4 по 11 кл. – 318

Уч.год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во участников	114	63	318
Кол-во участвующих	325	144	652

На МЭ вышли

Астрономия – Агафонова Н, 9 класс (отказ).

Химия - Белоглазова К, 9 класс.

Экономика – Селиванова Е, 9 класс.

Русский язык- Ивахина А, Ильичева Н, 10 класс, Преткель З, 7 класс.

Биология – Селиванова Е, 9 класс, Ивахина А, 10 класс.

Селиванова – победитель МЭ, Ивахина – призер.

Английский язык – Волкова Е, 11 класс.

История – Гафиятуллов Л, 8 класс.

Обществознание – Селиванова Е, 9 класс.

География – Прядильникова П, 8 класс (отказ), Вакатов Д., Северьянова, Маковичук (отказ), 7 класс.

Экология – Агафонова Н., 9 кл., Егорова А., Ивахина А., 10 класс.

Литература – Гордеев С., 10 класс. Призер

Математика – Мамонов А, Рахманова В, Щербакова, 4кл. Цыганов В, Сибгатуллин Э, Лебедева М, Сирук К, Терехин Д, Никонова Е, Соловьев М, Тихонова А, Князев Н, 5кл. Сафиуллов Э, 6кл. Первушина Я, 7кл.

Уч.год 2021-2022 2022-2023 2023-2024

Кол-во на МЭ 7-11кл. 5 14 20

Кол-во на МЭ 4-6кл. 0 6 13

Общее кол-во на МЭ 4-11кл. 5 20 33

Победители/ призеры МЭ 4-11кл. 0 2 (Спрыгина 11кл, Ефимова 4кл – рус.яз) 3 (Селиванова 9кл, Ивахина 10кл – биология, Гордеев -10кл, литература)

Вывод: количество участников школьного этапа ВсОШ выросло в 2023-2024 учебном году. Как следствие, выросло количество победителей и призеров на муниципальном этапе.

2. Федеральные оценочные процедуры в 2023 году

Данные о результатах федеральных оценочных процедур (мониторинг функциональной грамотности)

Мониторинг проводился трижды среди учащихся 8-9х классов:

октябрь – читательская грамотность;

ноябрь – математическая грамотность;

декабрь – естественно-научная грамотность.

Учащиеся с ОВЗ принимали участие.

Итоги мониторинга читательской грамотности учащихся 8, 9 классов

Общее кол-во/класс	уровень		Общее кол-во/класс	уровень	
58/ 8	недостаточный	8 14%	53/9	недостаточный	2 3%
	низкий	13 22%		низкий	9 17%
	средний	24 41%		средний	12 22%
	повышенный	12 21%		повышенный	17 32%
	высокий	1 2%		высокий	14 26%

Итоги мониторинга естественно-научной грамотности учащихся 8, 9 классов

Общее кол-во/класс	уровень		Общее кол-во/класс	уровень	
58/ 8	недостаточный	14 25%	53/9	недостаточный	2 3%

	низкий	10 17%		низкий	8 15%
	средний	8 13%		средний	31 58%
	повышенный	26 45%		повышенн ый	8 15%
	высокий	0 0%		высокий	5 9%

Итоги мониторинга математической грамотности учащихся 8, 9 классов

Общее кол-во/класс	уровень		Общее кол-во/класс	уровень	
58/ 8	недостаточный	3 6%	53/9	недостаточный	1 2%
	низкий	12 20%		низкий	5 8%
	средний	34 59%		средний	18 34%
	повышенный	9 15%		повышенн ый	27 51%
	высокий	0 0%		высокий	3 5%

Как видно из таблиц, оценке подверглись учащиеся 8-9х классов. Высокий процент учащихся имеет средний уровень сформированности функциональной грамотности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ульяновска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ульяновску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы – два стационарных на главные входы и спортивные залы, 11 стационарных в кабинетах начальной школы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	40	16	3	21	23	21	2	-	-
2019	48	16	3	29	22	17	3	2	-
2020	66	17	6	43	19	14	3	1	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не осталось профильных классов, так как в последние годы образовательный уровень обучающихся 9-х классов снизился и по запросу родителей в школе остался универсальный класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, соответственно тоже снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее число педагогических

Оценка качества кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников

Показатели	2021	2022	2023
Всего:	36	34	32
из них:			
Мужчин	4	4	3
Женщин	32	30	29

Уровень образования

Образование.	2021	2022	2023
Высшее.	26 (72%)	23 (68%)	21 (66%)
Среднее педагогическое.	9 (25%)	11 (32%)	10 (31%)

Уровень квалификации (категории).

Годы	Высшая	Первая	Соответствие	Всего имеющих категорию
2021-2022	16/4 (адм)	7		23
2022-2023	14/4(адм) 41%	6	10	20
2023-2024	13/4 (админ) 41%	6/1 (админ)	8	19

Данные по стажу.

Годы.	0-3	3-5	5-10	10-20	Свыше 20 лет.
2021-2022	3 (8%)	6 (17%)	2 (6%)	7 (19%)	18 (50%)
2022-2023	4 (12%)	7 (21%)	3 (9%)	7 (21%)	13 (38%)
2023-2024	7 (22%)	3 (9%)	2 (6%)	7 (22%)	13 (41%)

Данные по возрасту.

Годы.	До 30 лет	30-40	40-50	Ст. 50 лет, в т. ч. пенсионеры.
2021-2022	8	9	5	14 (39%)
2022-2023	11	5	6	12 (35%)
2023-2024	12	4	4	12 (36%)

Имеют награды:

Всего учителей	Почетный работник общего образования		Грамота Министерства образования РФ/ почетная грамота/ благодарственное письмо	
	Чел.	%	Чел.	%
34	1	3	11	34%

Вывод: следует отметить следующие положительные тенденции развития кадрового ресурса МБОУ «Средняя школа №9»:

- 1) Стабильный кадровый состав.
- 2) Основная часть педагогических работников имеет высшее образование 66%, 31% имеют среднее педагогическое (в основном, учителя начальных классов, молодые специалисты), 1 человек имеет среднее непедагогическое образование. 41% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.
- 3) Педагогический коллектив омолаживается в сравнении с другими годами. В данном учебном году педагогических работников старше 50 лет 36%.
- 4) Педагогический стаж 41% кадрового состава свыше 20 лет.
- 5) На данный момент в школе работает 6 молодых специалистов в начальной школе, чей стаж составляет 0-2 года. Это 19% от общего числа педагогических работников.

6) Все педагогические работники, подлежащие аттестации, аттестованы.

Вместе с тем, существует ряд проблем и недостатков, которые негативно сказываются на развитии кадрового потенциала, а значит и на качестве образования в целом:

- 1) гендерный дисбаланс;

2) 22 % составляют педагоги, имеющие небольшой стаж педагогической деятельности (до 3х лет);

3) 36 % коллектива – педагоги пенсионного возраста;

4) только 60% педагогических работников имеют категорию.

В 2023 году высшую кв.катеорию подтвердили 3 (Овечкина, Большакова, Чистова) учителя, 0 – на 1 кв.катеорию.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов учительского коллектива достаточен для квалифицированного осуществления учебно-образовательного процесса на основной и средней ступенях образования. **В начальном блоке необходимо повышать квалификацию учителей.**

Курсовая подготовка стимулирует инновационную деятельность учителей, способствует самообразованию.

В 2023 – 9 учителей прошли курсовую подготовку согласно графику. 10 учителей и 5 членов администрации прошли курсы по обновленным ФГОС.

Так как с 24 июля 2023 года студенты СПО вправе занимать педагогические должности в начальной школе ([Федеральный закон от 24.07.2023 № 385-ФЗ](#)), было принято решение восполнить дефицит кадров в начальной школе и на место учителя начальных классов (на время декретного отпуска) взять студентку последнего курса ОГБПОУ УПК. Так же в связи с увольнением учителя физической культуры, был принят на работу студент 4 курса ОГБПОУ УПК на должность учителя физической культуры в начальных классах.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)). В Школе на протяжении 3-лет из-за увеличения детей с ОВЗ, введена должность учителя – дефектолога. Основными целями работы учителя – дефектолога являются:

- своевременная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья при освоении программного минимума содержания образования в условиях ОУ;

- коррекция развития познавательной сферы ребёнка в динамике образовательного процесса;

- адаптация ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в социальной, учебной, бытовой сферах жизни и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Содержание деятельности учителя-дефектолога направлено на решение следующих задач:

- выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация трудностей ребёнка;

- определение причин и механизмов нарушений в развитии каждого ребёнка;

- разработка индивидуальных комплексных программ развития в условиях взаимодействия педагогов психолого–медико–педагогического консилиума ОУ (логопед, психолог, учитель-дефектолог, учитель);

- динамическое изучение психического развития ребёнка, контроль над соответствием программы обучения с реальными достижениями и уровнем развития ребёнка;

- проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, подбор разнообразных форм, приемов методов и средств обучения;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Основные направления деятельности учителя-дефектолога (в соответствии с целями и задачами):

- диагностическое направление: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития ребенка с ОВЗ с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за развитием воспитанников; распределение воспитанников на группы по ведущему дефекту; определение оптимальных условий индивидуального развития в процессе комплексного воздействия на каждого ребёнка.

- коррекционное направление: преодоление и компенсация отклонений в развитии, преодоление разрыва между обучением и развитием в процессе реализации комплексных программ в условиях взаимодействия участников коррекционно - образовательного процесса.

- аналитическое направление: сравнение и обработка результатов успешности усвоения программ коррекционных занятий с учётом анализа результатов.

- консультативно - просветительское и профилактическое направление: оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их

соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно - образовательный процесс;

- организационно - методическое направление: участие в подготовке и проведении ПМПК, методических объединений, семинаров, педагогических советов, научных конференций, оформление документации учителя-дефектолога.

В своей коррекционно - педагогической деятельности учитель-дефектолог руководствуется следующими принципами:

- развивающего обучения, направленного на развитие личности ребёнка, его потенциальных физических и умственных возможностей в специально созданных педагогических условиях;

- воспитывающего обучения, способствующего развитию в ребёнке с ОВЗ необходимых моральных и волевых качеств, с целью формирования его характера;

- систематичности и системности в обучении, предполагающем концентрический принцип изучения материала;

- доступности, позволяющий раскрыть содержание материала на доступном для ребенка с ОВЗ уровне;

- дифференцированного подхода, позволяющий осуществлять обучение детей по подгруппам в зависимости от их потенциальных возможностей;

- деятельностного подхода, определяющий подходы к содержанию и построению обучения с учётом ведущей для каждого возрастного периода деятельности;

- индивидуализации обучения, позволяющий осуществлять индивидуальный подход в обучении каждого ребёнка в зависимости от его психофизических характеристик.

Одним из важнейших направлений в коррекционно – педагогической деятельности учителя – дефектолога является работа с родителями, как одно из условий оптимизации педагогического процесса и социализации ребенка, имеющего интеллектуальную недостаточность. Для того чтобы

работа с родителями осуществлялась конструктивно, необходимо привлекать их к активному участию в педагогическом процессе. Поэтому задача учителя – дефектолога – ориентировать родителей на социальное благополучие своих детей, которое предусматривает раскрытие и развитие возможностей ребенка, обеспечение помощи ребенку в социальной адаптации, формирование социальных и учебных компетенций.

Система работы с родителями включает в себя:

- информационно – аналитическую часть: сбор сведений (анкетирование, опросы) о родителях, уровне образования, наличие или отсутствие специальных знаний, отношение в семье к детям с ОВЗ, потребность родителей в психолого – педагогической информации и помощи;

- познавательную часть: совместная работа с родителями (домашние задания, открытые занятия, родительские собрания, консультации, посещение родителями индивидуальных занятий);

- наглядно – информационную часть: ознакомление родителей с особенностями коррекционно – образовательного процесса (буклеты, стенд, индивидуальные консультации);

Сложившаяся система работы позволяет не только оказывать педагогическую поддержку родителям воспитанников, но и привлекать к коррекционно – педагогической деятельности всю семью ребенка.

В рамках работы с родителями проведены консультации по темам:

«Адаптация ребенка к условиям ОУ».

«Коррекционно-развивающие занятия в ОУ».

«Формирование зрительно – моторной координации у детей».

1. Участие учителей в конкурсах, тестированиях.

Участие учителей в конкурсах, тестированиях. 2 полугодие 2022-23 уч. год			
Учитель	Конкурс, проект, фестиваль и др	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат
Серова Е.Е.	Конференция «Наука и образование сегодня», выступление	международный	Сертификат
	Статья «Зона ближайшего развития учащихся в условиях Реализации новых ФГОС»	международный	Сборник Международной научно-практической конференции Наука и образование сегодня»

Чистова О.В.	Школьная неделя высоких технологий, организация и проведение	всероссийский	Сертификат
Ягупова О.В.	Семинар «Современная географическая картина мира..», выступление	УлГПУ	Сертификат
Шакирова С.А.	Семинар «Достучаться до сердца», участник	региональный	Сертификат
	Форсайт-сессия «Роль проф.работы..», участник	Авиационный колледж	Сертификат
Хуснутдинова Э.Н.	Трек «Орленок-Мастер», участник	всероссийский	Сертификат
	Семинар «Достучаться до сердца..», участник	региональный	Сертификат
	Акция РДШ, организатор	региональный	Диплом
	Чемпионат по проф.мастерству «Профессионалы», участник	региональный	Сертификат
	Конкурс проф.мастерства «Навигаторы детства - это мы», лауреат	региональный	Диплом
Ивандеева Г.С.	Открытая студия «Целевые ориентиры в проф.становлении..», участник	ОГБПОУ УПК	Сертификат
	Фестиваль «Педагогическая проба», выступление	региональный	Сертификат
Андреева А.В.	Открытая студия «Целевые ориентиры в проф.становлении..», участник	ОГБПОУ УПК	Сертификат
	Семинар «Достучаться до сердца..», участник	региональный	Сертификат

Участие учителей в конкурсах, тестированиях. 1 полугодие 2023-24 уч. год			
Учитель	Конкурс, проект, фестиваль и др	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат
Никонова О.С.	Проф.конкурс «Хранители русского языка»	всероссийский	Диплом, призер регионального этапа
Серова Е.Е.	Конференция «Новая наука..», выступление	международный	Сертификат
	Статья «Развитие поликультурных качеств на уроках иностранного языка у учащихся младших классов»	международный	Сборник международной научно-практической конференции «Новая наука...»
	Выступление на городском семинаре «Современный урок в условиях реализации обновленных ФГОС»	муниципальный	Выписка

Ягупова О.В.	<i>Всероссийский географический диктант</i>	всероссийский	Сертификат
Чистова О.В.	<i>Заседание Ассоциации учителей информатики Ульяновской области «Индивидуальный проект, направленный на создание цифровых продуктов» протокол №2 от 14.09.2023 г.</i>	муниципальный	Протокол
	<i>Городской методический семинар по теме «Урок информатики в условиях реализации обновленных ФГОС» выступление на тему «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации как средство повышения качества образования». 9.11.2023</i>	муниципальный	Протокол
	<i>Городской методический семинар по теме «Урок математики в условиях реализации обновленных ФГОС» урок по теме «Построение таблиц истинности для логических выражений» проведен в 8 «А» классе. 9.11.2023</i>	муниципальный	Выписка
Савинова С.В.	<i>Городской методический семинар по теме «Урок математики в условиях реализации обновленных ФГОС» урок по теме «Нахождение дроби от числа» 6А 9.11.2023</i>	муниципальный	Выписка
Ларина Т.А.	<i>13 декабря МБОУ СШ №45 городской семинар учителей истории «Формирование УУД на уроках истории и обществознания» Доклад по теме: «Применение игровых технологий на уроках истории и обществознания как средство формирования УУД на примере игры «Своя игра»</i>	муниципальный	Выписка
Егорова Л.В.	<i>Сборник научных трудов. Ульяновск 6ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н.Ульянова ,2023 Тема статьи: «План интегрированного урока литературы и музыки по повести</i>	городской	Статья

	<i>А.С.Пушкина «Метель» и по сюите Г.В.Свиридова «Метель».</i>		
	<i>Региональный конкурс «И слово нам дано...» 3 место</i>	региональный	Сертификат
Маслова С.Н.	<i>Участник методической мастерской по теме «Активные методы обучения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» в рамках региональной акции «ДЕНЬ МЕТОДИСТА». Дата проведения: 21 ноября 2023 года. Место проведения: МБОУ «Гимназия №65 имени Н. Сафронова». Мастер-класс: «Использование цифровых приложений и сервисов в проектной деятельности (на примере приложения Quizlet и технологии Mind-mapping)»</i>	муниципальный	Выписка
	<i>Участник Международной научно-практической конференции «НОВАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ». 15.12.2023, г. Киров Статья на тему: «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: ПЛЮСЫ, МИНУСЫ, ВОЗМОЖНОСТЬ И УГРОЗА». Научно-издательский центр АЭТЕРНА</i>	международный	Статья

С целью повышения эффективности методической работы в школе создана система повышения квалификации в межкурсовой период: проводятся методические семинары, открытые уроки, внеклассные мероприятия и мастер-классы. Учителя обобщают свой опыт работы на заседаниях МО, на методических семинарах разных уровней, на курсах повышения квалификации.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Недели финансовой грамотности;
- Предметные недели;
- Методические семинары;
- Мастер -классы по работе с различными образовательными платформами;
- Педагогический совет «Через инновации к качеству образования»;
- День школы;
- Научно-практическая конференция;
- Городской семинар: «Урок математики в условиях реализации обновленных ФГОС».

Сравнительный анализ участия педагогов в перечневых конкурсах:

Учебный год	Кол-во	учитель
2021-2022	9	Земцова РП, Егорова ЛВ, Бобылева ОС, Емельянова ЛС, Серова ЕЕ, Большакова СВ, Пророкова ТБ, Никонова ОС, Чистова ОВ
2022-2023	4	Серова ЕЕ, Большакова СВ, Егорова ЛВ, Портной ЮА
2023-2024	5	Серова Е.Е., Земцова Р.П., Егорова ЛВ, Маслова СН, Большакова С.В.

Вывод. На протяжении последних лет учителя школы не принимают активного участия в профессиональных конкурсах различных уровней. Участвуют, в основном, в Интернет-конкурсах, где добиваются хороших результатов. Недостаточное количество учителей обобщают опыт своей работы на уровне города и области, хотя активно обобщают его на уровне школы. Учителя школы активно разрабатывают методические материалы, публикуют их на различных сайтах. Педагоги школы используют в образовательном процессе современные образовательные технологии: технология проблемного обучения, проектные технологии, технология разноуровневого обучения, здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии, кейс-технологии. Все учителя владеют информационно – коммуникативными технологиями и ведут уроки на различных платформах. В связи с переходом на обновленный ФГОС необходимо формировать новые профессиональные компетенции учителя, который теперь становится организатором и координатором учебной деятельности. Методической службе школы в наступающем учебном году следует шире привлекать ведущих педагогов школы к распространению своего опыта.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека - культурно-информационный центр. Здесь читатели могут найти в течение года не только полезную литературу, а также провести свободное время, получить дополнительные знания и новые идеи. Среди детей младшего и среднего школьного возраста в 2023г. увеличилась потребность в

информации. Главная задача библиотеки - показать богатство книжного фонда через выставки книг, периодические издания на разнообразные темы.

Школьная библиотека представляет собой совмещенные абонемент и читальный зал, имеется помещение для хранения учебников. Так как

библиотека обеспечивает каждого ученика учебниками, то он является также читателем библиотеки.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2023г. являлись:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с Федеральным перечнем учебников (пополнение фонда на 1238 экземпляров).

2. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг и журналов.

3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами

4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.

6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданскопатриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Основные функции школьной библиотеки:

1. Образовательная: библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

2. Информационная: библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная: библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

В 2023 учебном году школьная библиотека вела работу по следующим направлениям: проведение библиотечных уроков; организация информационных обзоров литературы; беседы для детей о навыках работы с книгой; выполнение библиографических запросов; проведение и поддержка

общешкольных мероприятий, тематических недель. Школьная библиотека развивала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьной программе. А также развивала и поддерживала в детях

привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Библиотекарем проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого года были проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп (1- 11 классы). На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками

периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Библиотека постоянно оказывала информационно - библиографическую помощь учителям при подготовке к урокам, предметным неделям, внеклассным мероприятиям и учащимся при подготовке рефератов. Все мероприятия, проводимые в библиотеке, прежде всего были нацелены на привлечение читателей в библиотеку и активизацию их чтения.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 21370 единиц;
в т.ч. объем учебного фонда - 11592 единиц
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11592	12072
2	Педагогическая	354	14
3	Художественная	7873	1309
4	Справочная	430	139
5	Языковедение и литературоведение	487	102
6	Естественно-научная	260	23
7	Прикладные науки	91	42
8	Общественно-политическая	283	184

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Обеспечение учебниками составляет 100%, все недостающие учебники были взяты учащимся из межбиблиотечного абонементов.

Посещаемость библиотеки составляет - 5,2 %, читаемость - 3,87%. Данные показатели показывают невысокую читательскую активность. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополняется, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов и литературы по школьной программе.

Библиотекой проводилась методическая работа по оказанию помощи педагогам и учащимся при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий,

классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки, презентации.

Школьная библиотека прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Выявлены основные проблемы:

1. Незначительное повышение читательской активности обучающихся - книгу заменил Интернет, гаджеты.

2. В фонде содержится много изданий 80-90 годов, они не привлекают внимание детей читателей.

3. Устаревшая литература по отраслям знаний (география, история)
Задачи, над которыми необходимо работать:

- Продолжить работу по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и оценке информации.
- Активизировать деятельность читательского актива совместно с Советом старшеклассников.
- Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств - книг, учебников, журналов, газет.
- Активизировать читательскую активность в младших и старших классах.
- Повышать качество и доступность информации, качество обслуживания пользователей.

Таким образом, школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

VIII. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
	Всего площадь образовательного учреждения: 8 838,44 кв.м, оперативное управление		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников) – 19,9		
	В том числе учебная (всего): 3030,28 кв.м		
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 6,82 кв.м		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Кабинеты физики и лаборатория	71,6 и 18,7	80
2.	Кабинеты химии и лаборатория	73,1 и 19,1	80
3.	Кабинет биологии и лаборатория	71,7 и 18	90
4.	Кабинеты географии	69,4 и 14,7	90
5.	Кабинеты технологии	56,6	70
6.	Компьютерные классы:	105,2	100
	- количество компьютерных классов:	2	
	- общее количество единиц вычислительной техники:	53	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	7	
7.	Спортивная площадка	734,5	90
8.	Спортивный зал	276	100
9.	Актный зал	216,6	100
10.	Методический кабинет	34,5	100
11.	Библиотека	68,8	100

12.	Читальный зал:		
	- число посадочных мест:	14	
13.	Столовая:	278	100
	- число посадочных мест:	120	
14.	Иные специализированные сооружения и помещения		

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	610
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,44

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		61 (10%)
– федерального уровня		17 (3%)
– международного уровня		0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	602 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		21/(66%)
– высшим педагогическим образованием		20/(63%)
– средним профессиональным образованием		10/(31%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		9/(28%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (59%)
– с высшей		13 (44%)
– первой		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (31%)
– больше 30 лет		13 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (38%)
– от 55 лет		12 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	610 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.