

Дельцова  
Наталья  
Геннадьевна

Подписан: Дельцова Наталья  
Геннадьевна  
DN: C=RU, OU="МБОУ ""  
Средняя школа № 9""", O=""  
МБОУ ""Средняя школа № 9""",  
CN=Дельцова Наталья  
Геннадьевна,  
E=тоувсхоо9@mail.ru  
Основание: я подтверждаю этот  
документ  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2023-08-30 12:05:54  
Foxit Reader Версия: 9.7.0

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## курса внеурочной деятельности

### «Билет в будущее»

#### 6 – 9 классы

#### Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

##### Предметные:

- формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет;
- умение публично представлять мини-проект и защищать свою позицию;
- умение извлекать необходимую информацию из учебной и дополнительной литературы в открытых источниках, в том числе мультимедийных, обрабатывать и использовать эту информацию в различных видах деятельности.

##### Метапредметные:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

##### Личностные:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

#### Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Мир профессий	2
2	Путешествие по миру профессий	15
	<b>Всего</b>	<b>17</b>

#### Формы проведения занятий:

- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная работа
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)
- Просмотр видеофильмов, видеоконференций по теме
- Тесты, тренинги
- Экскурсии

#### Тематическое планирование 6 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	1	1	
2	Профессии вокруг нас, рабочие профессии. Презентация	1	1	
3	Профессии в моей семье	1		1
4	Тестирование «Кем я хочу быть»	1		1
5	Тестирование «Кем я хочу быть»	1		1
6	Викторина «Мой край: профессии, востребованные в Самарской области».	1		1
7	Игра-путешествие «Самоделкин и машина времени»	1		1
8	Экологический суд «Пробуем себя в роли защитников природы».	1		1
9	Что я знаю о себе. Темперамент. Свойства нервной системы.	1	1	
10	Темперамент и профессии	1	1	
11	Игровые пробы	1		1
12	Профориентационная игра «Угадай профессию»	1		1
13	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1		1
14	Как достичь успеха в профессии	1	1	
15	Экскурсии	1		1
16	Экскурсии	1		1
17	Презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	1	
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

#### Содержание курса внеурочной деятельности

7 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Мир профессий	2
2	Путешествие по миру профессий	15
	<b>Всего</b>	<b>17</b>

### Формы проведения занятий:

- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная работа
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)
- Просмотр видеофильмов, видеоконференций по теме
- Тесты, тренинги
- Экскурсии

### Тематическое планирование 7 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	1	1	
2	Занятие «Какие профессии я знаю»	1	1	
3	Эмоциональное отношение к выбору профессии	1		1
4	Темперамент и выбор профессии	1	1	
5	Тестирование «Кем я хочу быть»	1		1
6	Тестирование «Кем я хочу быть»	1		1
7	Умение учитывать сильные и слабые стороны своих способностей при выборе профессии	1	1	
8	Склонность и профессиональная направленность	1	1	
9	Профессиональный тип личности	1	1	
10	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1		1
11	На пороге взрослой жизни	1	1	
12	Составление личного профессионального плана	1		1
13	Профориентационная игра «Угадай профессию»	1		1
14	Как достичь успеха в профессии	1	1	
15	Экскурсии	1		1
16	Экскурсии	1		1
17	Презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	1	
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 8 класс

№	Разделы	Кол-во часов
---	---------	--------------

1	Мир профессий	2
2	Стратегия выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»	13
3	Экскурсии	2
	<b>Всего</b>	<b>17</b>

### 1. Мир профессий

Введение в мир профессий. Труд в жизни человека. Важность выбора профессии в жизни человека. Специфика трудовой и профессионально-трудовой деятельности. Многообразие мира профессий.

### 2. Стратегии выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»

Слагаемые успешного выбора профессии. Условия выбора профессии. Зона оптимального выбора профессии: сочетание интересов, способностей и востребованности профессии на рынке труда. Учет интересов при выборе профессии («Хочу») «Хочу» – интересы, желания, склонности личности в профессиональном выборе. Роль интересов в формировании профессиональной направленности человека. Значимость расширения круга интересов и развития склонностей через внеучебную деятельность.

### 3. Экскурсии

#### Формы проведения занятий:

- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная работа
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)
- Просмотр видеофильмов, видеоконференций по теме
- Тесты, тренинги
- Экскурсии

#### Тематическое планирование 8 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	1	1	
2	Введение в мир профессий	1	1	

3	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу») тест	1		1
4	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу») тест	1		1
5	Слагаемые успешного выбора профессии	1	1	
6	Учет интересов при выборе профессии («Хочу») тест	1	1	
7	Многообразие профессий на рынке труда («Надо») тест	1	1	
8	Многообразие профессий на рынке труда («Надо») тест	1		1
9	«Профессии от А до Я»	1	1	
10	Средства труда	1	1	
11	Условия труда	1	1	
12	Каталог профессий будущего	1		1
13	Навыки, которые помогут в будущей профессии. Где искать работу?	1	1	
14	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Моя будущая профессия»	1		1
15	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Моя будущая профессия»	1		1
16	Экскурсия	1		1
17	Экскурсия	1		1
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 9 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Мир профессий	2
2	Стратегия выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»	15
<b>Всего</b>		<b>17</b>

#### 1. Мир профессий

Введение в мир профессий. Труд в жизни человека. Важность выбора профессии в жизни человека. Специфика трудовой и профессионально-трудовой деятельности. Многообразие мира профессий.

#### 2. Стратегии выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»

Слагаемые успешного выбора профессии. Условия выбора профессии. Зона оптимального выбора профессии: сочетание интересов, способностей и востребованности профессии на рынке труда. Учет интересов при выборе профессии («Хочу») «Хочу» – интересы, желания, склонности личности в профессиональном выборе. Роль

интересов в формировании профессиональной направленности человека. Значимость расширения круга интересов и развития склонностей через внеучебную деятельность.

### 3. Экскурсии

#### Формы проведения занятий:

- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная работа
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)
- Просмотр видеофильмов, видеоконференций по теме
- Тесты, тренинги
- Экскурсии

#### Тематическое планирование 9 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	1	1	
2	Введение в мир профессий	1	1	
3	Учет состояния здоровья при выборе профессии («Могу»)	1	1	
4	Роль общих способностей при выборе профессии («Могу»)	1	1	
5	Значение специальных способностей при выборе профессии («Могу»)	1	1	
6	Слагаемые формулы профессии	1	1	
7	Цели труда и предмет труда	1	1	
8	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу») тест	1		1
9	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу») тест	1		1
10	Средства и условия труда	1	1	
11	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Природа»	1		1
12	Экскурсия	1		1
13	Экскурсия	1		1
14	«Старые» и «новые» профессии на рынке труда («Надо»)	1		1
15	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Человек»	1		1
16	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Техника»	1		1
17	Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон).	1		1
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

