

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ульяновска «Средняя школа №9»

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора

_____ Е.Е. Серова

Приказ № _____ от _____ 2024 г.

ФОП по окружающему миру для 4 Б класса

Составитель: Кантеева Ю.В ., учитель начальных классов

Количество часов по учебному плану: 68 часа, 2 раза в неделю.

- Программа: Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.А.Плешаков. - М. : Просвещение, 2023 г.
- Учебник: А.А.Плешаков. Окружающий мир. 4 класс, в 2-х ч. М. : Просвещение, 2023 г.
- Рабочая тетрадь: А.А.Плешаков. Окружающий мир. 4 класс, в 2-х ч. М.: Просвещение, 2023 г.

Рассмотрено и одобрено

На заседании ШМО

Учителей начальных классов

Протокол №1 от _____ 2024г.

Руководитель ШМО

_____ Панина Е.С..

Согласованно.

Зам. Директора по УВР

_____ Е.Е. Серова

_____ 2024 г

Ульяновск 2024 г.

Рабочая программа по окружающему миру для 4-го класса составлена в соответствии с ФГОС НОО на основе авторской программы курса «Окружающий мир», 1-4 классы / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2023, УМК «Школа России».

Учебник: Окружающий мир. 4 класс, в 2-х ч. Учеб. для общеобразоват. организаций. / А.А.Плешаков и др., – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2023.: ил. – (Школа России).

Указанная рабочая программа рассчитана на базовый уровень преподавания.

Цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развития и воспитания личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи программы:

- формировать уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознать ребенку ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа по изобразительному искусству рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;

- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем
- работать по плану, сверять свои действия с целью, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- продумывать план действий при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- включаться в самостоятельную и творческую деятельность.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрации);
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск дополнительной информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- уважительно относиться к позиции другого.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- подтверждать свои позиции с помощью дополнительных проверенных источников.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- осознание своей принадлежности народу, чувства уважения к традициям страны;
- внимательное отношение к красоте окружающего мира;
- эмоционально-ценностное отношение к культуре своего народа.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к культуре своего народа;
- понимания разнообразия и богатства художественных средств, для выражения отношения к окружающему миру;
- интереса к посещению достопримечательностей России.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- знать государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция, основные права ребенка;
- понимать особую роль России в мировой истории, проявлять чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- выявлять исторические периоды;
- приводить примеры патриотизма, доблести;
- проявлять уважительное отношение к России, родному краю, семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- владеть основами экологической грамотности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, человеческой совести, правилам поведения, правам человека и правам ребенка;

- осознать целостность окружающего мира, освоения основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы;
- иметь первоначальное представление об уникальности России как единого неделимого многонационального и многоконфессионального государства, об исторической роли многонационального народа России как народа-созидателя, хранителя российской государственности.

1. Содержание учебного предмета (68 ч)

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времена года. Звездное небо – великая «книга» природы. Мир глазами географа. Что изучает география. Изображения Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу. Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники Счёт лет в истории. Историческая карта. Прошлое настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Природа России (11 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны. Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

Родной край – часть большой страны (14 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае. Природные вещества. Разнообразие растений и животных различных

сообществ. Экологические связи в сообществах. Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Животноводство в нашем крае, его отрасли. Природы домашних животных.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения-свидетельства прошлого Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время. Достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время.

Страницы истории России (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь-страна городов. Киев-столица Древней Руси. Наше отечество в XVI-XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Россия в XVIII веке. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Россия в XIX- начале XX века Россия. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Россия XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 года. Наша страна в 1945-1991 годах. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю.А. Гагарина, космическая станция «Мир». Преобразование в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века. Культура России XX века. Прошлое родного края.

Современная Россия (9 ч)

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка. Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники. Многонациональный состав населения России. Регионы России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры региона.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отведенных на изучение темы
Земля и человечество		9 часов
1	Мир глазами астронома	1
2	Планеты Солнечной системы	1
3	Мир глазами географа	1
4	Мир глазами историка	1
5	Когда и где?	1
6	Мир глазами эколога.	1
7	Сокровища Земли под охраной человечества	1
8	Человек и его безопасность.	1
9	Проверочная работа по разделу.	
Природа России		11 часов
10	Равнины и горы России	1
11	Моря, озёра и реки России	1
12	Природные зоны России	1
13	Зона арктических пустынь	1
14	Тундра	1
15	Леса России	1
16	Лес и человек	1
17	Зона степей	1

18	Пустыни	1
19	У Чёрного моря.	1
20	Проверочная работа по разделу	1
	Родной край – часть большой страны	14 часов
21	Земная поверхность нашего края	1
22	Земная поверхность нашего края	1
23	Водные богатства нашего края	1
24	Наши подземные богатства	1
25	Наши подземные богатства	1
26	Жизнь леса	1
27	Жизнь леса	1
28	Жизнь луга	1
29	Жизнь в пресных водах	1
30	Жизнь в пресных водах	
31	Представление проектов по разделу «Родной край»	1
32	Представление проектов по разделу «Родной край»	1
33	Странички для любознательных	1
34	Проверочная работа по разделу	1
	Страницы всемирной истории	5 часов
35	Мир древности: далёкий и близкий	1
36	Средние века: время рыцарей и замков	1
37	Новое время встреча Европы и Америки	1
38	Новейшее время: история продолжается сегодня	1
39	Проверочная работа по разделу	1

	Страницы истории России	20 часов
40	Государство Русь	1
41	Страна городов	1
42	Из книжной сокровищницы Руси	1
43	Трудные времена на Руси	1
44	Русь расправляет крылья	1
45	Куликовская битва	1
46	Иван Третий	1
47	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1
48	Патриоты России	1
49	Пётр Великий	1
50	Михаил Васильевич Ломоносов	1
51	Екатерина Великая	1
52	Отечественная Война 1812 года	1
53	Страницы истории XIX века	1
54	Страницы истории XIX века	1

55	Россия вступает в XX век	1
56	Страницы истории 1920-1930-х годов	1
57	Великая Отечественная война и Великая Победа	1
58	Страна, открывшая путь в космос	1
59	Проверочная работа по разделу	1
	Современная Россия	9 ч
60	Основной закон России и права человека	1
61	Всероссийская проверочная работа	1
62	Мы – граждане России	1
63	Славные символы России	1
64	Такие разные праздники	1
65	Путешествие по России	1
66	Проверочная работа по разделу	1
67	Странички для любознательных: Мир и люди прошлого на полотнах великих мастеров	1
68	Представление проектов «Современная Россия»	1
Итого		68 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
				Земля и человечество (9 часов)
1			1	Мир глазами астронома
2			1	Планеты Солнечной системы
3			1	Мир глазами географа
4			1	Мир глазами историка
5			1	Когда и где?
6			1	Мир глазами эколога.
7			1	Сокровища Земли под охраной человечества
8			1	Человек и его безопасность.
9			1	Проверочная работа по разделу.
				Природа России (11 часов)
10			1	Равнины и горы России
11			1	Моря, озёра и реки России
12			1	Природные зоны России
13			1	Зона арктических пустынь
14			1	Тундра
15			1	Леса России

16			1	Лес и человек
17			1	Зона степей
18			1	Пустыни
19			1	У Чёрного моря.
20			1	Проверочная работа по разделу
				Родной край – часть большой страны (14 часов)
21			1	Земная поверхность нашего края
22			1	Земная поверхность нашего края
23			1	Водные богатства нашего края
24			1	Наши подземные богатства
25			1	Наши подземные богатства
26			1	Жизнь леса
27			1	Жизнь леса
28			1	Жизнь луга
29			1	Жизнь в пресных водах
30			1	Жизнь в пресных водах
31			1	Представление проектов по разделу «Родной край»
32			1	Представление проектов по разделу «Родной край»
33			1	Странички для любознательных
34			1	Проверочная работа по разделу
				Страницы всемирной истории (5 часов)
35			1	Мир древности: далёкий и близкий
36			1	Средние века: время рыцарей и замков
37			1	Новое время встреча Европы и Америки
38			1	Новейшее время: история продолжается сегодня
39			1	Проверочная работа по разделу

				Страницы истории России (20 часов)
40			1	Государство Русь
41			1	Страна городов
42			1	Из книжной сокровищницы Руси
43			1	Трудные времена на Руси
44			1	Русь расправляет крылья
45			1	Куликовская битва
46			1	Иван Третий
47			1	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного
48			1	Патриоты России
49			1	Пётр Великий
50			1	Михаил Васильевич Ломоносов
51			1	Екатерина Великая
52			1	Отечественная Война 1812 года
53			1	Страницы истории XIX века
54			1	Страницы истории XIX века

55			1	Россия вступает в XX век
56			1	Страницы истории 1920-1930-х годов
57			1	Великая Отечественная война и Великая Победа
58			1	Страна, открывшая путь в космос
59			1	Проверочная работа по разделу
				Современная Россия (9 часов)
60			1	Основной закон России и права человека
61			1	Всероссийская проверочная работа
62			1	Мы – граждане России
63			1	Славные символы России
64			1	Такие разные праздники
65			1	Путешествие по России
66			1	Проверочная работа по разделу
67			1	Странички для любознательных: Мир и люди прошлого на полотнах великих мастеров
68			1	Представление проектов «Современная Россия»
Итого				68 часов

