

Утверждаю

И.О. директора

Е.Е. Серова

Приказ № от 2024

ФООП по математике для 4 Б класса
Составитель: Кантеева Ю.В., учитель начальных классов

Количество часов по учебному плану 136, 4 часа в неделю.

- Программа: Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2023 г.
- Учебник: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 4 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2023 г.
- Рабочая тетрадь: М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2023 г.

*Рассмотрено и одобрено
на заседании ШМО
учителей начальных классов.
Протокол № от 2024г.
Руководитель ШМО
_____ Е.С. Панина*

*Согласовано.
Зам. директора по УВР
_____ Е.Е. Серова
_____ 2024 г.*

Ульяновск 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 4-го класса составлена в соответствии с ФГОС НОО на основе авторской программы курса «Математика», 1-4 классы / М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2023, УМК «Школа России». Учебник: Математика. 4-й класс: учебник: в 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова [и др.]– 13-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – (Школа России).

Указанная рабочая программа рассчитана на базовый уровень преподавания.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения и математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Рабочая программа по математике рассчитана на 136 часов в году (4 часа в неделю, 34 учебные недели), продолжительность урока 40 минут.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» к концу 4 класса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- рефлексивной самооценки, умения анализировать свои действия и управлять ими.
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- установки на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять
- наиболее эффективные способы достижения результата.
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного предмета «Математика» (136 ч.)

Числа и величины (16 ч.)

Счёт объектов. Образование, чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы счётных единиц. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение, упорядочение многозначных чисел, натуральная последовательность чисел. Позиционный принцип записи чисел, увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100, в 1 000 раз. Выделение в числе всех единиц любого разряда.

Величины. Измерение величин. Единицы величин. Масса (центнер, тонна), соотношение между единицами массы: 1 ц = 100 кг, 1 т = 1000 кг, 1 т = 10 ц. Таблица единиц массы. Время (секунда, минута, сутки, век), соотношение между единицами времени: 1 мин = 60 с, в году 365 или 366 суток, 1 в. = 100 г. Таблица единиц времени. Сравнение и упорядочение значений величин массы и времени.

Величины: скорость, время, расстояние (пройденный путь). Связи между этими величинами. Единицы скорости.

Арифметические действия (48 ч.)

Сложение и вычитание. Устные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.

Алгоритмы сложения и вычитания значений величин.

Умножение и деление. Устные приемы умножения и деления многозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное число и на числа, оканчивающиеся нулями. Алгоритмы письменного умножения и деления на двузначное число. Алгоритмы умножения и деления значения величины на число. Алгоритмы письменного умножения и деления на трехзначное число. Проверка правильности вычислений (выполнение обратного действия, прикидка и оценка результата, вычисление на калькуляторе).

Числовые выражения. Нахождение их значения рациональным способом. Буквенные выражения, нахождение их значений при заданных значениях букв. Наблюдения за изменением результата действия при изменении одного из компонентов.

Решение уравнений вида $x + 15 = 68 : 2$, $75 - x = 9 \cdot 7$, $x \cdot 8 = 26 + 70$.

Работа с текстовыми задачами (30 ч.)

Решение задач в 1—3 действия арифметическим способом. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, сформулированные в косвенной форме. Задачи, содержащие пропорциональные величины, характеризующие процесс движения. Задачи, раскрывающие связи между величинами: скорость, время, пройденный путь (расстояние). Задачи на движение, выполнение схематических чертежей при решении задач на движение, составление задач по схематическим чертежам.

Задачи, содержащие различные группы пропорциональных величин: задачи на нахождение четвертого пропорционального, задачи на пропорциональное деление, задачи на нахождение неизвестных по двум разностям. Запись текстовых задач в таблице. Планирование хода решения задачи с опорой на таблицу, запись решения задачи по действиям с пояснениями, проверка решения задачи.

Задачи на нахождение нескольких долей целого.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины (30 ч.)

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией (12 ч.)

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление	14
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание.	1
3	Нахождение суммы трех слагаемых.	1
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5	Умножение и деление. Алгоритм письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	1
6	Свойства умножения.	1
7	Алгоритм письменного деления.	1
8	Алгоритм письменного деления.	1
9	Алгоритм письменного деления.	1
10	Алгоритм письменного деления.	1
11	Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
12	Что узнали. Чему научились.	1
13	Входная контрольная работа № 1	1
14	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1
	Числа, которые больше 1000	
	Нумерация	11
15	Нумерация. Разряды и классы. Класс единиц и класс тысяч.	1
16	Чтение многозначных чисел.	1
17	Запись многозначных чисел.	1
18	Разрядные слагаемые.	1
19	Сравнение многозначных чисел.	1
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
21	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
22	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
23	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1
24	Контрольная работа №2 «Числа от 1 до 1000. Нумерация».	1

25	Работа над ошибками.	1
	Величины	14
26	Величины. Единицы длины. Таблица единиц длины.	1
27	Единицы длины. Таблица единиц длины.	1
28	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1
29	Таблица единиц площади.	1
30	Палетка.	1
31	Единицы массы. Тонна. Центнер.	1
32	Таблица единиц массы.	1
33	Единицы времени. Год.	1
34	Время от 0 часов до 24 часов.	1
35	Контрольная работа № 3 по теме «Числа, которые больше 1000».	1
36	Работа над ошибками.	1
37	Век. Таблица единиц времени.	1
38	Что узнали. Чему научились.	1
39	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Величины».	1
	Сложение и вычитание	11
40	Сложение и вычитание. Устные и письменные приёмы вычислений.	1
41	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
42	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
43	Нахождение несколько долей целого.	1
44	Решение задач.	1
45	Сложение и вычитание величин.	1
46	Решение задач.	1
47	Контрольная работа № 4 по теме «Величины».	1
48	Работа над ошибками.	1
49	Что узнали. Чему научились.	1
50	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1
	Умножение и деление	73
51	Умножение и деление. Свойства умножения.	1
52	Письменные приёмы умножения. Умножение величины на число. Умножение с числами 0 и 1.	1
53	Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями.	1

54	Нахождение неизвестного множителя, делимого и делителя.	1
55	Деление на однозначное число.	1
56	Письменные приёмы деления.	1
57	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
58	Закрепление изученного. Решение задач.	1
59	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
60	Что узнали. Чему научились.	1
61	Что узнали. Чему научились.	1
62	Контрольная работа №5 «Умножение и деление».	1
63	Работа над ошибками.	1
64	Закрепление изученного.	1
65	Умножение и деление на однозначное число.	1
66	Скорость. Единицы скорости.	1
67	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение.	1
68	Решение задач на движение.	1
69	Странички для любознательных. Задачи-расчеты.	1
70	Умножение числа на произведение.	1
71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
72	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
73	Решение задач на встречное движение.	1
74	Перестановка и группировка множителей.	1
75	Куб. Прямоугольный параллелепипед.	1
76	Контрольная работа № 6 «Решение задач на движение».	1
77	Работа над ошибками.	1
78	Что узнали. Чему научились.	1
79	Что узнали. Чему научились.	1
80	Деление числа на произведение.	1
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
82	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые способом отношений.	1
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
85	Задачи на движение в противоположных направлениях	1
86	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1

87	Что узнали. Чему научились.	1
88	Умножение на двузначное и трехзначное число.	1
89	Умножение на двузначное и трехзначное число.	1
90	ВПР	1
91	Работа над ошибками.	1
92	Письменное умножение на двузначное число.	1
93	Пирамида.	1
94	Цилиндр. Конус.	1
95	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.	1
96	Письменное умножение на трёхзначное число.	1
97	Письменное умножение на трёхзначное число.	1
98	Письменное умножение на трехзначное число (закрепление). Странички для любознательных.	1
99	Что узнали. Чему научились.	1
100	Что узнали. Чему научились.	1
101	Деление на двузначное и трехзначное число.	1
102	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
103	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.	1
104	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
105	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
106	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного.	1
107	Решение задач.	1
108	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
109	Что узнали. Чему научились.	1
110	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
111	Контрольная работа №7 «Деление на двузначное число».	1
112	Работа над ошибками.	1
113	Письменное деление на трехзначное число.	1
114	Письменное деление на трехзначное число.	1
115	Письменное деление на трёхзначное число.	1
116	Закрепление изученного. Деление на трехзначное число.	1
117	Деление с остатком.	1
118	Странички для любознательных. Закрепление изученного.	1
119	Что узнали. Чему научились.	1

120	Что узнали. Чему научились.	1
	Итоговое повторение всего изученного	14
121	Нумерация.	1
122	Выражения и уравнения.	1
123	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
124	Арифметические действия: умножение и деление.	1
125	Правила о порядке выполнения действий.	1
126	Величины.	1
127	Итоговая контрольная работа № 8.	1
128	Работа над ошибками.	1
129	Геометрические фигуры.	1
130	Задачи.	1
131	Итоговое повторение. Проверка знаний.	1
132	Обобщающий урок. Странички для любознательных.	1
133	Материал для расширения и углубления знаний. Доли.	1
134	Единицы площади - ар и гектар.	1
135	Масштаб. План.	1
136	Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства.	1
	Итого:	136 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Темы уроков	Коли- чество часов
			Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление	14
1			Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1
2			Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание.	1
3			Нахождение суммы трех слагаемых.	1
4			Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5			Умножение и деление. Алгоритм письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	1
6			Свойства умножения.	1
7			Алгоритм письменного деления.	1
8			Алгоритм письменного деления.	1
9			Алгоритм письменного деления.	1
10			Алгоритм письменного деления.	1
11			Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
12			Что узнали. Чему научились.	1
13			Входная контрольная работа № 1	1
14			Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1
			Числа, которые больше 1000	
			Нумерация	11
15			Нумерация. Разряды и классы. Класс единиц и класс тысяч.	1
16			Чтение многозначных чисел.	1
17			Запись многозначных чисел.	1
18			Разрядные слагаемые.	1
19			Сравнение многозначных чисел.	1
20			Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
21			Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
22			Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
23			Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1

24		Контрольная работа №2 «Числа от 1 до 1000. Нумерация».	1
25		Работа над ошибками.	1
		Величины	14
26		Величины. Единицы длины. Таблица единиц длины.	1
27		Единицы длины. Таблица единиц длины.	1
28		Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1
29		Таблица единиц площади.	1
30		Палетка.	1
31		Единицы массы. Тонна. Центнер.	1
32		Таблица единиц массы.	1
33		Единицы времени. Год.	1
34		Время от 0 часов до 24 часов.	1
35		Контрольная работа № 3 по теме «Числа, которые больше 1000».	1
36		Работа над ошибками.	11
37		Век. Таблица единиц времени.	1
38		Что узнали. Чему научились.	1
39		Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Величины».	1
		Сложение и вычитание	11
40		Сложение и вычитание. Устные и письменные приёмы вычислений.	1
41		Нахождение неизвестного слагаемого.	1
42		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
43		Нахождение несколько долей целого.	1
44		Решение задач.	1
45		Сложение и вычитание величин.	1
46		Решение задач.	1
47		Контрольная работа № 4 по теме «Величины».	1
48		Работа над ошибками.	1
49		Что узнали. Чему научились.	1
50		Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1
		Умножение и деление	73
51		Умножение и деление. Свойства умножения.	1
52		Письменные приёмы умножения. Умножение величины на число. Умножение с числами 0 и 1.	1

53		Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями.	1
54		Нахождение неизвестного множителя, делимого и делителя.	1
55		Деление на однозначное число.	1
56		Письменные приёмы деления.	1
57		Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
58		Закрепление изученного. Решение задач.	1
59		Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
60		Что узнали. Чему научились.	1
61		Что узнали. Чему научились.	1
62		Контрольная работа №5 «Умножение и деление».	1
63		Работа над ошибками.	1
64		Закрепление изученного.	1
65		Умножение и деление на однозначное число.	1
66		Скорость. Единицы скорости.	1
67		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение.	1
68		Решение задач на движение.	1
69		Странички для любознательных. Задачи-расчеты.	1
70		Умножение числа на произведение.	1
71		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
72		Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
73		Решение задач на встречное движение.	1
74		Перестановка и группировка множителей.	1
75		Куб. Прямоугольный параллелепипед.	1
76		Контрольная работа № 6 «Решение задач на движение».	1
77		Работа над ошибками.	1
78		Что узнали. Чему научились.	1
79		Что узнали. Чему научились.	1
80		Деление числа на произведение.	1
81		Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
82		Задачи на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые способом отношений.	1
83		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
84		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
85		Задачи на движение в противоположных направлениях	1

86			Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1
87			Что узнали. Чему научились.	1
88			Умножение на двузначное и трехзначное число.	1
89			Умножение на двузначное и трехзначное число.	1
90			ВПР	1
91			Работа над ошибками.	1
92			Письменное умножение на двузначное число.	1
93			Пирамида.	1
94			Цилиндр. Конус.	1
95			Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.	1
96			Письменное умножение на трёхзначное число.	1
97			Письменное умножение на трёхзначное число.	1
98			Письменное умножение на трёхзначное число (закрепление). Странички для любознательных.	1
99			Что узнали. Чему научились.	1
100			Что узнали. Чему научились.	1
101			Деление на двузначное и трехзначное число.	1
102			Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
103			Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.	1
104			Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
105			Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
106			Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного.	1
107			Решение задач.	1
108			Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
109			Что узнали. Чему научились.	1
110			Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
111			Контрольная работа №7 «Деление на двузначное число».	1
112			Работа над ошибками.	1
113			Письменное деление на трехзначное число.	1
114			Письменное деление на трехзначное число.	1
115			Письменное деление на трёхзначное число.	1
116			Закрепление изученного. Деление на трехзначное число.	1
117			Деление с остатком.	1
118			Странички для любознательных. Закрепление изученного.	1

119		Что узнали. Чему научились.	1
120		Что узнали. Чему научились.	1
		Итоговое повторение всего изученного	14
121		Нумерация.	1
122		Выражения и уравнения.	1
123		Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
124		Арифметические действия: умножение и деление.	1
125		Правила о порядке выполнения действий.	1
126		Величины.	1
127		Итоговая контрольная работа № 8.	1
128		Работа над ошибками.	1
129		Геометрические фигуры.	1
130		Задачи.	1
131		Итоговое повторение. Проверка знаний.	1
132		Обобщающий урок. Странички для любознательных.	1
133		Материал для расширения и углубления знаний. Доли.	1
134		Единицы площади - ар и гектар.	1
135		Масштаб. План.	1
136		Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства.	1
		Итого:	136 часов