

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ульяновска «Средняя школа №9»

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора

Е.Е.Серова

Приказ № ____ от ____ 2024 г.

ФООП по литературному чтению для 4 Б класса

Составитель: Кантеева Ю.В., учитель начальных классов

Количество часов по учебному плану: 102 часа, 3 часа в неделю.

- Программа: Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Канакина В.П. - М. : Просвещение, 2023.
- Учебник: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс, в 2-х ч. М. : Просвещение, 2023 г.

Рассмотрено и одобрено

На заседании ШМО

Учителей начальных классов

Протокол №1 от ____ 2024 г.

Руководитель ШМО

Панина Е.С..

Согласованно.

Зам. Директора по УВР

Е.Е. Серова

2024 г

Ульяновск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 4-го класса составлена в соответствии с ФГОС НОО на основе авторской программы курса «Литературное чтение», 1-4 классы / Климнова Л.Ф., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2023 , УМК «Школа России».

Учебник: Литературное чтение. 4 класс, в 2-х ч. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2023.: ил. – (Школа России).

Указанная рабочая программа рассчитана на базовый уровень преподавания.

Цель программы:

- Становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Задачи программы:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,
- обогащать чувственный опыт ребёнка,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Рабочая программа по литературному чтению рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

Учащиеся получают возможность научиться:

- продумывать план действий при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- включаться в самостоятельную и творческую деятельность.

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения учебных заданий;
- подробно, кратко пересказывать произведения, создавать тексты по аналогии;
- интерпретировать различные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- полноценно воспринимать художественное произведение;
- Эмоционально откликаться на прочитанное, аргументировано высказывать свою позицию по поводу прочитанного произведения;
- Определять главную мысль произведения, называть героев произведения, характеризовать их на основе коллективно составленного плана.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы (сборники, Википедия);
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро;
- сравнивать, классифицировать героев произведения, события по их характерным особенностям.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- допускать возможность существования у людей разных точек зрения на поступки героя, на изображаемое событие;
- формулировать собственное аргументированное мнение;
- строить многочисленные высказывания, вступать в диалоги.

Учащиеся получают возможность научиться:

- использовать воображение, самостоятельно продолжать художественные произведения, изменять их ход событий, представлять иную концовку.

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- осознание своей принадлежности народу, чувства уважения к традиционному народному, художественному искусству России;
- внимательное отношение к красоте окружающего мира, к художественным произведениям;
- эмоционально-ценностное отношение к художественным произведениям и изображаемой действительности.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к культуре своего народа, чувства уважения к писателям и поэтам;
- понимания разнообразия и богатства художественных произведений, для выражения отношения к окружающему миру;
- интереса к посещению художественных концертов.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, иллюстрации, ключевым словам;
- самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу;
- делить текст на части, составлять простой план;
- самостоятельно формулировать главную мысль текста;
- находить в тексте материал для характеристики героя;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устные и письменные описания;
- относить произведения к его жанру по определенным признакам;
- видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сочинять свои небольшие художественные произведения (сказки, рассказы);
- рассказывать биографию писателя, автора;

Содержание учебного предмета (102 ч)

Введение (1 ч)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.

Летописи, былины, сказания, жития (9 ч)

Рассказы об исторических событиях, рассказы о героях, использование опорных слов и информацию из различных источников. Понимание ценности и значимости литературы для сохранения русской культуры. Составление летописи важных событий.

Чудесный мир классики (17 ч)

Наблюдение за развитием основной мысли произведения. Рассказы о герое произведения, сравнение его с другими героями. Наблюдение за особенностями языка сказок. Определение отношения автора и высказывание своего мнения о произведении и его героях.

Поэтическая тетрадь (7 ч)

Самостоятельное определение интонации, которая больше всего соответствует лирическому произведению. Нахождение в тексте средств художественной выразительности, которое помогает нам увидеть картины, созданные автором.

Литературные сказки (12 ч)

Сравнение литературной и народной сказок. Герои сказок. Характеристика героев сказок. Нравственный смысл сказки. Сравнение героев сказки. Составление плана сказки. Подробный и выборочный пересказ сказки. Использование художественного приема для создания своих сказок.

Делу время-потехе час (7 ч)

Бережное отношение к своему и чужому времени. Особенности юмористического произведения. Творческий пересказ: сочинение продолжения рассказа. Герои произведения. Характеристика героев. Основные события произведения. Составление различных вариантов плана. Пересказ.

Страна детства (7 ч)

Составление плана произведения. Подробный пересказ произведения с использованием авторских слов и выражений. Использование в своей речи эпитетов, олицетворения и сравнения. Чтение и обсуждение прочитанных произведений в классе.

Природа и мы (7 ч)

Наблюдение как авторы описывают животных, птиц, природу. Определение темы, которая объединяет рассказы в разделе. Нахождение необходимой информации в разных источниках для подготовки выступления. Познание мира и себя благодаря чтению произведений о природе.

Составление научно-познавательного текста.

Родина (10 ч)

Чтение стихов, передавая чувство гордости за свою великую Родину. Рассказывать о Родине, используя прочитанные произведения. Сравнение стихотворений разных поэтов на одну тему. Понимание особенности поэтического текста и выражение своих чувств. Определения в стихотворении настроения и чувства поэта.

Страна Фантазия (7 ч)

Определение особенности фантастических рассказов. Понимание роли фантазии при создании произведения. Отличие художественного вымысла от реальных событий.

Зарубежная литература (18 ч)

Пересказ интересных эпизодов из произведений от лица главных героев. Составление рассказа о героях, используя авторский текст. Высказывание своего мнения о прочитанном произведении. Оценка поступков героев.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
	Введение	1 час
1	Что мы уже знаем и умеем. В мире книг.	1
	Летописи, былины, сказания, жития.	9 часов
2	Былины. Ильины три поездочки.	1
3	Три поездки Ильи Муромца	1

4	Летописи. И повесил Олеги щит свой на вратах Царьграда.	1
5	И вспомнил Олег коня своего.	1
6	Житейская литература.	1
7	Житие Сергея Радонежского.	1
8	Сергей Радонежский и Дмитрий Донской.	1
9	Проектные задания.	1
10	Поговорим о самом главном. Проверим себя.	1
	Чудесный мир классики.	17 часов
11	В мире книг. Александр Сергеевич Пушкин.	1
12	Слонимский А.Л. О Пушкине А.С. Няне.	1
13	Осень. Туча.	1
14	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.	1
15	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.	1
16	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.	1
17	Михаил Юрьевич Лермонтов.	1
18	Шан-Гирей А.П. О Лермонтове М.Ю. Толстая Т.В. О Лермонтове М.Ю.	1
19	«Тебе, Кавказ, суровый царь земли...». Люблю Кавказ.	1
20	Дары Терека.	1
21	«Москва, Москва!...»	1

22	Лев Николаевич Толстой. Толстой С.С. О Толстом Л.Н.	1
23	Детство.	1
24	Детство.	1
25	Антон Павлович Чехов. Семанова М.Л. О Чехове А.П.	1
26	Мальчики.	1
27	Поговорим о самом главном. Проверим себя.	1
	Поэтическая тетрадь.	7 часов
28	В мире книг. Ушинский К.Д. Четыре желания.	1
29	Тютчев Ф.И. «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко».	1
30	Фет А.А. «Весенний дождь», «Бабочка».	1
31	Баратынский Е.А. «Весна! Весна! Как воздух чист!...», «Где сладкий шёпот».	1
32	Никитин И.С. «В синем небе плывут над полями...».	1
33	Прокофьев А.А. «Люблю берёзу русскую...». Бунин И.А «Листопад».	1
34	Проверим себя.	1
	Литературные сказки.	12 часов
35	В мире книг.	1
36	Одоевский В.Ф. Городок в табакерке.	1
37	Одоевский В.Ф. Городок в табакерке.	1

38	Одоевский В.Ф. Городок в табакерке.	1
39	Бажов П.П. Серебряное копытце.	1
40	Бажов П.П. Серебряное копытце.	1
41	Бажов П.П. Серебряное копытце.	1
42	Аксаков С.Т. Аленький цветочек.	1
43	Аксаков С.Т. Аленький цветочек.	1
44	Аксаков С.Т. Аленький цветочек.	1
45	Аксаков С.Т. Аленький цветочек.	1
46	Поговорим о самом главном. Проверим себя.	1
	Делу время, потехе – час.	7 часов.
47	В мире книг.	1
48	Шварц Е.Л. «Сказка о потерянном времени».	1
49	Шварц Е.Л. «Сказка о потерянном времени».	1
50	Драгунский В.Ю. «Главные реки».	1
51	Поговорим о самом главном. Как хорошо уметь читать.	1
52	Каминский Л.Д. Автопортрет.	1
53	Проверим себя.	1
	Страна детства.	7 часов.
54	В мире книг. Житков Б.С. «Как я ловил человечков».	1

55	Паустовский К.Г. «Корзина с еловыми шишками».	1
56	Зощенко М.М. «Ёлка».	1
57	Цветаева М.И. «Наши царства».	1
58	Цветаева М.И. «Бежит тропинка с бугорка...»	1
59	Есенин С.А. «Бабушкины сказки».	1
60	Проверим себя.	1
	Природа и мы.	7 часов
61	В мире книг. Мамин-Сибиряк Д.Н. «Приёмыш».	1
62	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Приёмыш».	1
63	Есенин С.А. «Лебёдушка».	1
64	Пришвин М.М. «Высочка».	1
65	Куприн А.И. «Барбос и Жулька».	1
66	Астафьев В.П. «Стрижонок Скрип».	1
67	Проверим себя.	1
	Родина.	10 часов
68	В мире книг.	1
69	Никитин И.С. «Русь».	1
70	Дрожжин С.Д. «Родине».	1
71	Жигулин А.В. «О, Родина! В неярком блеске...»	1

72	Песня защитников Брестской крепости.	1
73	«Журавли».	1
74	«День Победы».	1
75	Глинка Ф.М. «Солдатская песнь».	1
76	Представление проектов по разделу «Родина».	1
77	Проверим себя.	1
	Страна Фантазия.	7 часов
78	В мире книг. Велтистов Е.С. «Приключение Электронника».	1
79	Велтистов Е.С. «Приключение Электронника».	1
80	Велтистов Е.С. «Приключение Электронника».	1
81	Проверка техники чтения.	1
82	Булычев Кир «Путешествие Алисы».	1
83	Булычев Кир «Путешествие Алисы».	1
84	Проверим себя.	1
	Зарубежная литература.	18 часов
85	В мире книг.	1
86	Эзоп «Лисица и виноград», «Ворона и лисица».	1
87	Свифт Дж. «Путешествия Гулливера».	1
88	Свифт Дж. «Путешествия Гулливера».	1

89	Свифт Дж. «Путешествия Гулливера».	1
90	Андерсон Х.К. «Русалочка».	1
91	Андерсон Х.К. «Русалочка».	1
92	Андерсон Х.К. «Русалочка».	1
93	Андерсон Х.К. «Русалочка».	1
94	Андерсон Х.К. «Русалочка».	1
95	Твен Марк «Приключения Тома Сойера».	1
96	Твен Марк «Приключения Тома Сойера».	1
97	Твен Марк «Приключения Тома Сойера».	1
98	Твен Марк «Приключения Тома Сойера».	1
99	Обобщающий урок «Зарубежная литература».	1
100	Проверим себя.	1
101	Проверочная работа по разделу «Зарубежная литература».	1
102	Урок – игра « Литературные тайны».	1
Итого		102 часа

**Календарно – тематическое планирование по литературному чтению 4 класс УМК «Школа России»
учебник «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. (102 ч)**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Количество часов, отводимых на изучение темы	Тема урока
Введение. (1 час)				
1			1	Что мы уже знаем и умеем. В мире книг.
Летописи, былины, сказания, жития. (9 часов)				
2			1	Былины. Ильины три поездочки.
3			1	Три поездки Ильи Муромца
4			1	Летописи. И повесил Олеги щит свой на воротах Царьграда.
5			1	И вспомнил Олег коня своего.
6			1	Житейская литература.
7			1	Житие Сергея Радонежского.
8			1	Сергей Радонежский и Дмитрий Донской.
9			1	Проектные задания.
10			1	Поговорим о самом главном. Проверим себя.
Чудесный мир классики. (17 часов)				
11			1	В мире книг. Александр Сергеевич Пушкин.
12			1	Слонимский А.Л. О Пушкине А.С. Няне.
13			1	Осень. Туча.
14			1	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.
15			1	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.

16			1	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.
17			1	Михаил Юрьевич Лермонтов.
18			1	Шан-Гирей А.П. О Лермонтове М.Ю. Толстая Т.В. О Лермонтове М.Ю.
19			1	«Тебе, Кавказ, суровый царь земли...». Люблю Кавказ.
20			1	Дары Терека.
21			1	«Москва, Москва!...»
22			1	Лев Николаевич Толстой. Толстой С.С. О Толстом Л.Н.
23			1	Детство.
24			1	Детство.
25			1	Антон Павлович Чехов. Семанова М.Л. О Чехове А.П.
26			1	Мальчики.
27			1	Поговорим о самом главном. Проверим себя.
Поэтическая тетрадь. (7 часов)				
28			1	В мире книг. Ушинский К.Д. Четыре желания.
29			1	Тютчев Ф.И. «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко».
30			1	Фет А.А. «Весенний дождь», «Бабочка».
31			1	Баратынский Е.А. «Весна! Весна! Как воздух чист!...», «Где сладкий шёпот».

32			1	Никитин И.С. «В синем небе плывут над полями...».
33			1	Прокофьев А.А. «Люблю берёзу русскую...». Бунин И.А «Листопад».
34			1	Проверим себя.
Литературные сказки. (12 часов)				
35			1	В мире книг.
36			1	Одоевский В.Ф. Городок в табакерке.
37			1	Одоевский В.Ф. Городок в табакерке.
38			1	Одоевский В.Ф. Городок в табакерке.
39			1	Бажов П.П. Серебряное копытце.
40			1	Бажов П.П. Серебряное копытце.
41			1	Бажов П.П. Серебряное копытце.
42			1	Аксаков С.Т. Аленький цветочек.
43			1	Аксаков С.Т. Аленький цветочек.
44			1	Аксаков С.Т. Аленький цветочек.
45			1	Аксаков С.Т. Аленький цветочек.
46			1	Поговорим о самом главном. Проверим себя.
Делу время, потехе – час. (7 часов)				

47			1	В мире книг.
48			1	Шварц Е.Л. «Сказка о потерянном времени».
49			1	Шварц Е.Л. «Сказка о потерянном времени».
50			1	Драгунский В.Ю. «Главные реки».
51			1	Поговорим о самом главном. Как хорошо уметь читать.
52			1	Каминский Л.Д. Автопортрет.
53			1	Проверим себя.
Страна детства. (7 часов)				
54			1	В мире книг. Житков Б.С. «Как я ловил человечков».
55			1	Паустовский К.Г. «Корзина с еловыми шишками».
56			1	Зощенко М.М. «Ёлка».
57			1	Цветаева М.И. «Наши царства».
58			1	Цветаева М.И. «Бежит тропинка с бугорка...»
59			1	Есенин С.А. «Бабушкины сказки».
60			1	Проверим себя.
Природа и мы. (7 часов)				
61			1	В мире книг. Мамин-Сибиряк Д.Н. «Приёмыш».

62			1	Мамин-Сибиряк Д.Н. «Приёмыш».
63			1	Есенин С.А. «Лебёдушка».
64			1	Пришвин М.М. «Высочка».
65			1	Куприн А.И. «Барбос и Жулька».
66			1	Астафьев В.П. «Стрижонок Скрип».
67			1	Проверим себя.
Родина. (10 часов)				
68			1	В мире книг.
69			1	Никитин И.С. «Русь».
70			1	Дрожжин С.Д. «Родине».
71			1	Жигулин А.В. «О, Родина! В неярком блеске...»
72			1	Песня защитников Брестской крепости.
73			1	«Журавли».
74			1	«День Победы».
75			1	Глинка Ф.М. «Солдатская песнь».
76			1	Представление проектов по разделу «Родина».
77			1	Проверим себя.

Страна Фантазия. (7 часов)				
78			1	В мире книг. Велтистов Е.С. «Приключение Электронника».
79			1	Велтистов Е.С. «Приключение Электронника».
80			1	Велтистов Е.С. «Приключение Электронника».
81			1	Проверка техники чтения.
82			1	Булычев Кир «Путешествие Алисы».
83			1	Булычев Кир «Путешествие Алисы».
84			1	Проверим себя.
Зарубежная литература. (18 часов)				
85			1	В мире книг.
86			1	Эзоп «Лисица и виноград», «Ворона и лисица».
87			1	Свифт Дж. «Путешествия Гулливера».
88			1	Свифт Дж. «Путешествия Гулливера».
89			1	Свифт Дж. «Путешествия Гулливера».
90			1	Андерсон Х.К. «Русалочка».
91			1	Андерсон Х.К. «Русалочка».
92			1	Андерсон Х.К. «Русалочка».

93			1	Андерсон Х.К. «Русалочка».
94			1	Андерсон Х.К. «Русалочка».
95			1	Твен Марк «Приключения Тома Сойера».
96			1	Твен Марк «Приключения Тома Сойера».
97			1	Твен Марк «Приключения Тома Сойера».
98			1	Твен Марк «Приключения Тома Сойера».
99			1	Обобщающий урок «Зарубежная литература».
100			1	Проверим себя.
101			1	Проверочная работа по разделу «Зарубежная литература».
102			1	Урок – игра « Литературные тайны».
Итого				102 часа