|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Перечень критериев и показателей результативности и эффективности деятельности** | | | | | | |
| **работников МБОУ «Средняя школа № 9» (с 01.09.2022)** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Наименование должности** | **№** | | **Критерии** | **Показатели** | | **Баллы** |
| **2** | **3** | | **4** | **5** | | **6** |
| Заместитель директора | 1.1. | | Доступность качественного образования и воспитания | *1. Качество знаний учащихся по всем классам по предмету:* | |  |
| 50% и выше | | 1 |
| *2. Позитивная динамика показателя среднего балла результатов ОГЭ и ЕГЭ:* | |  |
| -на уровне прошлого учебного года | | 1 |
| -выше в сравнении с предыдущим учебным годом | | 2 |
| *3. Позитивные результаты внеурочной деятельности по курируемым заместителем направлениям - общее количество проведенных различных мероприятий, конкурсов:* | |  |
| -на уровне прошлого учебного года | | 1 |
| -выше в сравнении с предыдущим учебным годом | | 2 |
| 4. Организация и проведение ВПР | | 2 |
| 5. Организация и проведение работ в системе СтатГрад. | | 1 |
| 5. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.) | | 1,5 |
| *6. Результаты реализации программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы:* | |  |
| *План мониторинга образовательного процесса выполнен:* | |  |
| -не менее чем на 70% | | 1 |
| -на 100% | | 2 |
| *План внутришкольного контроля выполнен:* | |  |
| -не менее, чем на 70% | | 1 |
| -на 100% | | 2 |
| *План воспитательной работы выполнен:* | |  |
| -не менее, чем на 70% | | 1 |
| -на 100% | | 2 |
| *7. Количество видов общешкольных мероприятий, проведённых заместителем директора, в сравнении с таким же периодом прошлого года:* | |  |
| - на том же уровне | | 1 |
| - выше | | 2 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 1.1.** | | **16,5** |
| 1.2. | | Инновационная и методическая деятельность | *1 Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим учебным годом:* | |  |
| -на уровне прошлого учебного года | | 1 |
| -выше в сравнении с прошлым учебным годом | | 2 |
| *2. Количество открытых уроков (занятий), проведенных курируемыми заместителем педагогами, в сравнении с предыдущим учебным годом:* | |  |
| -на уровне прошлого учебного года | | 1 |
| -выше в сравнении с прошлым учебным годом | | 2 |
| 3. Заместителем разработаны в течение года методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего использования | | 2 |
| 4. Заместителем выполнены в течение года авторские публикации | | 1 |
| 5. Заместителем подготовлен пакет документов для участия школы в конкурсах различного уровня | | 2 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 1.2.** | | **10** |
| 1.3. | | Открытость общеобразовательного учреждения | 1. Количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель: | |  |
| -один | | 0,5 |
| -два | | 1 |
| -три | | 1,5 |
| 2. Наличие отчётных(обзорных публикаций) заместителя о различных аспектах деятельности ОУ в периодической печати, на сайте школы. | | 2 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 1.3.** | | **3,5** |
| 1.4. | | Результативность работы заместителя директора при реализации функции преподавания предмета | *1. Качество знаний учащихся по всем классам по предмету:* | |  |
| 50% и выше | | 1 |
| *2. Отсутствие учащихся, имеющих неудовлетворительную отметку по предмету по итогам полугодия* | | 2 |
| *3. Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам ОГЭ и ЕГЭ* | | 1 |
| *4. Наличие учащихся, имеющих 100-балльный результат ЕГЭ и ОГЭ.* | | 2 |
| *5. Результаты ЕГЭ и ОГЭ выше городского* | | 2 |
| 6. Результативность и объективность ВПР | | 2 |
| 7. Работа учителя на электронных образовательных платформах | | 1 |
| *9. Результативность участия учащихся в предметных конкурсах, олимпиадах на уровне:* | |  |
| - наличие дипломов муниципального уровня Всероссийской школьной олимпиады (2 этап) (победитель, призёр) | | 2 |
| - наличие дипломов областного уровня Всероссийской школьной олимпиады (3 этап) (победитель, призёр) | | 3 |
| - наличие призового места в предметной университетской олимпиаде (очный этап) | | 3 |
| - наличие дипломов победителей и призёров в перечневых конкурсах Министерства просвещения и воспитания РФ | | 3 |
| - участие в перечневых конкурсах Министерства просвещения и воспитания РФ (не суммируется) | | 1 |
| - наличие дипломов победителей и призёров в конкурсах городского и областного уровня (не более трёх в разных конкурсах)  **за каждый** | | 1 |
| - участие в конкурсах городского и областного уровня (не более трёх в разных конкурсах)  **за каждый** | | 0,5 |
| - наличие сертификатов победителей разных интернет - конкурсов) (не более трёх)  **за каждый** | | 0,3 |
| *-* наличие дипломов победителей регионального уровня в предметных конкурсах («Кенгуру», «Русский медвежонок», «КиТ», «ЧиП», «Гелиантус», «Английский бульдог»,» Смарт- тест» «Золотое Руно») | | 1,5 |
| *10. Учителем подготовлены и проведены открытые уроки (мастер-классы):* | |  |
| - городской уровень | | 1 |
| - областного уровня | | 1,5 |
| - всероссийского уровня | | 2 |
| *11.Учителем опубликованы печатные работы в периодических изданиях, сборниках* | | 1 |
| *12. Своевременная и качественная работа в СГО «Сетевой город» (ежедневное заполнение — 3б, еженедельное заполнение — 2б, заполнено, но нерегулярно - 1б)* | | До 3 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 1.4.** | | 25 |
| 1.5. | | Высокий уровень исполнительской дисциплины | *1. Своевременная сдача отчётов, документации ( справки ВШК и т.д)* | | 2 |
| *2. Соблюдение исполнительской и трудовой дисциплины* | | 2 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 1.5.** | | **4** |
| 1.6 | | Общественно-значимая деятельность | *1. Участие заместителя директора в подготовке школы к новому учебному году* | | 1,00 |
| *2. Участие заместителя директора в работе комиссий муниципального и регионального уровней* | | 1,00 |
| *3. Расширение функциональных обязанностей, не входящих в должностную инструкцию* | | 3 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 1.6.** | | **5** |
|  | 1.7. | | Поощрительные баллы | За наличие Почетной грамоты Министерства образования и науки РФ | | **3** |
| **Максимально возможное количество баллов по всем критериям 1** | | | | | | **67** |
| Заместитель директора по АХЧ | 2.1 | | Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях и на территории школы | *Организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий учреждения:* | |  |
| - обеспечение качественной уборки помещений и территории школы | | 1,5 |
| -отсутствие замечаний со стороны проверяющих | | 1,5 |
| -отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений | | 1,5 |
| - организация и контроль за проведением субботников | | 1,5 |
| *Отсутствие предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений.* | | 1,5 |
| *Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок в срок* | | 1,5 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 2.1.** | | **9** |
| 2.2. | | Обеспечение условий пожарной и антитеррористической безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении | *Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение рабочего состояния их:* | |  |
| - наличие действующей автоматической пожарной сигнализации, автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации, «тревожной кнопки» | | 1 |
| -организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении | | 1 |
| - обеспечение надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений, доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС | | 1 |
| *Обеспечение условий электробезопасности* | | 2 |
| *Отсутствие предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности;* | | 2 |
| *Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности* | | 2 |
| *Наличие экономии при потреблении электричества, воды, тепла* | | 2 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 2.2.** | | **11** |
| 2.3. | | Обеспечение учёта материальных ценностей и их сохранности | *Своевременная постановка на учёт материальных ценностей, приобретённых за счёт бюджетных средств* | | 2 |
| *Своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью* | | 2 |
| *Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей* | | 2 |
| *Отсутствие предписаний ревизионных комиссий в части ответственности заместителя* | | 1 |
| *Своевременность предоставления отчётов по хозяйственной деятельности в вышестоящие органы, отсутствие в них ошибок* | | 2 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 2.3.** | | **9** |
| 2.4. | | Общественно-значимая деятельность | Участие в общественно значимых мероприятиях школы | | До 2 баллов |
|  | Выполнение разовых поручений и приказов | | До 2 баллов |
|  | |  | Исполнительская дисциплина | | До 2 баллов |
|  |  | |  | **Максимально возможное количество баллов по всем критериям** | | **35** |
|  | | | | | |  |
| Учитель | | 3.1. | Доступность качественного образования и воспитания | | *1. Качество знаний учащихся по всем классам по предмету:* |  |
| 50% и выше | 1 |
| 2. Отсутствие учащихся, имеющих неудовлетворительную отметку по предмету по итогам полугодия | 2 |
| 3. Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам ОГЭ и ЕГЭ | 1 |
| 4. Наличие учащихся, имеющих 100-балльный результат ЕГЭ и ОГЭ. | 2 |
| 5. Результаты ЕГЭ и ОГЭ выше городского | 2 |
| 6. Результативность и объективность ВПР | 2 |
| 7. Работа учителя на электронных образовательных платформах | 1 |
| *8. Участие учащихся в научно-практической конференции:* |  |
| - на уровне школы | 0,5 |
| - на уровне города | 1 |
| - на уровне области | 1,5 |
| *9. Результативность участия учащихся в предметных конкурсах, олимпиадах на уровне:* |  |
| - наличие дипломов муниципального уровня Всероссийской школьной олимпиады (2 этап) (победитель, призёр) | 2 |
| - наличие дипломов областного уровня Всероссийской школьной олимпиады (3 этап) (победитель, призёр) | 3 |
| - наличие призового места в предметной университетской олимпиаде (очный этап) | 3 |
| - наличие дипломов победителей и призёров в перечневых конкурсах Министерства просвещения и воспитания РФ | 3 |
| - участие в перечневых конкурсах Министерства просвещения и воспитания РФ (не суммируется) | 1 |
| - наличие дипломов победителей и призёров в конкурсах городского и областного уровня (не более трёх в разных конкурсах)  **за каждый** | 1 |
| - участие в конкурсах городского и областного уровня (не более трёх в разных конкурсах)  **за каждый** | 0,5 |
| - наличие сертификатов победителей разных интернет - конкурсов) (не более трёх)  **за каждый** | 0,3 |
| *-* наличие дипломов победителей регионального уровня в предметных конкурсах («Кенгуру», «Русский медвежонок», «КиТ», «ЧиП», «Гелиантус», «Английский бульдог»,» Смарт- тест» «Золотое Руно») | 1,5 |
| *10. Участие учителя в организации и проведении предметных конкурсов («Кенгуру», «Русский медвежонок», «КиТ», «ЧиП», «Гелиантус», «Английский бульдог», «Золотое Руно»):* |  |
| - организатор конкурса | 1,5 |
| - организатор в аудитории  **за каждый** | 0,2 |
| 11. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях | 1 |
| 12. Отсутствие жалоб от родителей, опекунов и попечителей на работу учителя | 1 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 3.1.** | **33,0** |
| 3.2 | Методическая и инновационная деятельность | | *1.Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:* |  |
| - школьный уровень | 0,5 |
| - городской уровень | 1 |
| - областной уровень | 1,5 |
| - республиканский, всероссийский уровень, международный уровень | 2 |
| *2.Учителем подготовлены и проведены открытые уроки (мастер-классы):* |  |
| - городской уровень | 1 |
| - областной уровень | 1,5 |
| - всероссийский уровень | 2 |
| 3. *Учитель принял участие в профессиональном конкурсе, проводимом Управлением образования г. Ульяновска и Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области:* |  |
| - победитель или призёр (не более трёх в разных конкурсах)  **за каждый** | 1 |
| - участие (не более трёх в разных конкурсах)  **за каждый** | 0,5 |
| 4.Учителем опубликованы печатные работы в периодических изданиях, сборниках | 1 |
| 5. Своевременная и качественная работа в СГО «Сетевой город» | До 3 |
| 6. Участие учителя в проверке работ муниципального и регионального уровней | 1 |
| 7.Участие учителя во всероссийском педагогическом тестировании | 1 |
| 8. *Посещение методических мероприятий, проводимых в других учебных заведениях (во внеурочное время)* |  |
| - за каждое мероприятие в новом городе | 0,2 |
| - за каждое мероприятие за пределами нового города | 0,5 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 3.2.** | **17,7** |
| 3.3. | Высокий уровень исполнительской дисциплины | | - учитель своевременно и качественно ведёт школьную документацию (отчёты, анализы контрольных работ, и т.д.) | 0,5 |
| - учитель своевременно и качественно оформляет методическую документацию (раб. программы, метод. разработки) | 1 |
| - учитель своевременно и качественно ведёт воспитательную документацию | 0,5 |
| - учитель качественно осуществляет дежурство по школе | 0,5 |
| - выполнение разовых поручений и приказов | от 0,5 до 1 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 3.3.** | **3,5** |
| 3.4 | Общественно-значимая деятельность | | 1. Участие учителя в подготовке школы к новому учебному году (в зависимости от степени участия) | до 1,5 |
| *2. Участие учителя в общественно значимых мероприятиях* |  |
| - за каждое мероприятие в новом городе | 0,2 |
| - за каждое мероприятие за пределами нового города | 0,5 |
| 3. Организация, проведение общешкольных общественно значимых мероприятий (предметных недель на параллель, общешкольных мероприятий) **за каждое** | 1 |
| 4. *Расширение функциональных обязанностей:* |  |
| - руководство МО | 3 |
| - в связи с подготовкой и проведением ЕГЭ, ОГЭ | 1 |
| - наставничество | 1 |
| - руководство проектной деятельностью (**за каждого ученика)** | 0,5 |
| - организация семейного обучения (за предмет) | 0,5 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 3.4** | **9,2** |
| 3.5 | Воспитательная деятельность | | 1.Участие во внеклассных мероприятиях вне школы, общественно значимых делах. | 1 |
| 2. Наличие дипломов победителей и призёров в творческих конкурсах городского и областного уровня (не более трёх в разных конкурсах)  **за каждый** | 0,5 |
| 3. Работа с учащимися «группы риска» **за каждого** | 0,5 |
| 4. *Количество учащихся, охваченных горячим питанием* |  |
| - 50-75% | 0,5 |
| - выше 75% | 1 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 3.5** | **3,5** |
| 3.6 | Поощрительные баллы | | 1. За наличие Почетной грамоты Министерства образования и науки РФ | 3 |
| *2. Работа со спонсорами по улучшению материально- технической базы школы* |  |
| - для класса | 0,5 |
| - для школы | 1 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 3.6** | **4,5** |
| **Максимально возможное количество баллов по всем критериям 3.** | | | | | | 71,4 |
| Воспитатель ГПД | | 1  1 | Доступность качественного образования и воспитания  Методическая и инновационная деятельность | | 1.Воспитатель ГПД систематически практикует использование здоровьесберегающих технологий. | 1 |
| 2.Воспитатель ГПД имеет удостоверение о прохождение курсов повышение квалификации. | 1 |
| 3.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей по конфликтным ситуациям, участников образовательного процесса на работу воспитателя. | 1 |
| 4.Воспитатель ГПД своевременно и качественно ведет соответствующую школьную документацию (журналы, отчеты и др.) | 0,5 |
| 5. Воспитатель ГПД своевременно и качественно оформляет методическую документацию | 0,5 |
| 6. Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег | 1,5 |
| 7.Приросты в методическом содержании учебного кабинета (изготовление метод.пособий, наглядных пособий, приобретение литературы и т.д.) в течение полугодия | 1-2 |
| 8.Приросты в материально-техническом оснащении кабинета в течение учебного полугодия | 1 |
| 9. Воспитателем ГПД используются ИКТ: | 1 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 4.1.** | **9,5** |
| 1.Участие воспитателя ГПД, в реализации муниципальных, республиканских, федеральных проектов и программ по конкретному направлению | 1,5 |
| *2.Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:* |  |
| -областного уровня | 0,5 |
| -регионального, всероссийского уровня | 1 |
| 3.Воспитателем ГПД разработан(ы) проект(ы) на исследования, эксперименты, принятые на реализацию соответствующим органом образования | 1,5 |
| *4.Воспитателем ГПД принял участие в профессиональном конкурсе:* |  |
| - муниципального уровня | 1 |
| - регионального уровня | 1,5 |
| - федерального уровня | 2 |
| *5.Воспитателем ГПД подготовлены и проведены открытые внеклассные мероприятия* |  |
| *-* школьного уровня | 0,5 |
| -муниципального уровня | 1 |
| -регионального уровня | 2 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 3.2.** | **12** |
| 4.3 | Общественно-значимая деятельность | | 2. Участие воспитателя ГПД в субботниках | 1 |
| 2. Участие учителя в общественно значимых мероприятиях (за исключением городских МО и семинаров) | 0,5 |
| 3. Организация, проведение общешкольных общественно значимых мероприятий | 1 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 4.3** | **2,5** |
|  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Психологический комфорт и безопасность личности обучающихся. Коррекция отклонений в развитии обучающихся. | | **Максимально возможное количество баллов по критерию 4** | **24** |
| Педагог-психолог, логопед | | 5.1. | 1. Динамика психолого-педагогических показателей развития ребёнка, нуждающегося в коррекции в сравнении с предыдущим периодом: |  |
| -на том же уровне | 0,5 |
| -выше | 1 |
| 2. Положительная динамика социально-психологической адаптивности учащихся в сравнении с предыдущим периодом: |  |
| -на том же уровне | 0,5 |
| -выше | 1 |
| 3.Количество проведенных занятий с учащимися с ОВЗ |  |
| - на том же уровне | 0,5 |
| -выше | 1 |
| 4.Количество проведенных занятий с одаренными учащимися |  |
| - на том же уровне | 0,5 |
| -выше | 1 |
| 5.Количество проведенных тренингов, классных часов, деловых игр с учащимися |  |
| - на том же уровне | 0,5 |
| -выше | 1 |
| 6.Количество проведенных занятий с учащимися сверх тарификации (за каждую группу в параллели) | 1 |
| 9. Ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля | 1,5 |
| 10. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, педагогов, родителей на качество работы специалиста | 1 |
| 11. Проведение мониторинговых исследований, не входящих в план работы на год | 1 |
| 12. Консультирование педагогов по вопросам развития учащихся | 0,5 |
| 13. Консультирование родителей по вопросам развития учащихся | 1 |
| 14.Консультирование учащихся | 1 |
| 15. Наличие системы диагностической деятельности в рамках психологического сопровождения образовательного процесса | 1 |
| 16. Психолого-педагогическое сопровождение организации и проведения ГИА и ЕГЭ. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения | 1 |
| 17.Отсутствие травм, полученных учащимися на внеурочных занятиях | 1 |
| 18. Проведение занятий по медиабезопасности | **1** |
| 19. Работа учителя на электронных образовательных платформах | 1 |
| *20. Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах:* |  |
| - наличие призового места в предметной университетской олимпиаде (очный этап) | 3 |
| - наличие дипломов победителей и призёров в перечневых конкурсах Министерства просвещения и воспитания РФ | 3 |
| - участие в перечневых конкурсах Министерства просвещения и воспитания РФ (не суммируется) | 1 |
| - наличие дипломов победителей и призёров в конкурсах городского и областного уровня (не более трёх в разных конкурсах)  **за каждый** | 1 |
| - участие в конкурсах городского и областного уровня (не более трёх в разных конкурсах)  **за каждый** | 0,5 |
| - наличие сертификатов победителей разных интернет - конкурсов) (не более трёх)  **за каждый** | 0,3 |
|  | | *21. Участие учащихся в научно-практической конференции:* |  |
| - на уровне школы | 0,5 |
| - на уровне города | 1 |
| - на уровне области | 1,5 |
|  |  |
|  | **ф** | 32,3 |
| 5.2  5.3 | Методическая и инновационная деятельность | | *1. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:* |  |
|  |  |
| - школьный уровень | 0,5 |
| -городской уровень | 1 |
| -областной уровень | 1,5 |
| -всероссийский, международный | 2 |
| *2.Подготовлены и проведены открытые занятия (мастер-классы):* |  |
| - городской уровень | 1 |
| - областной уровень | 1,5 |
| - всероссийский уровень | 2 |
| 3.*Педагог принял участие в профессиональном конкурсе, проводимом Управлением образования г. Ульяновска и Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области:* |  |
| - победитель или призёр (не более трёх в разных конкурсах)  **за каждый** | 1 |
| - участие (не более трёх в разных конкурсах)  **за каждый** | 0,5 |
| 4. Наличие опубликованных материалов, печатных работ |  |
| -периодические издания, сборники | 1 |
| 5.Посещение методических мероприятий, проводимых в других учебных заведениях |  |
| -вебинары за каждый | 0,2 |
| -методические мероприятия за каждое | 0,5 |
| 6. Участие в педагогическом тестировании | 1 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 5.2** | **13,7** |
| Высокий уровень исполнительс кой дисциплины | | - педагог своевременно и качественно ведёт школьную документацию (отчёты, анализы, и т.д.) | 0,5 |
| - педагог своевременно и качественно оформляет методическую документацию (раб. программы, метод. разработки) | 1 |
| - выполнение разовых поручений и приказов | 0.5 -1 |
| 5.4 | Общественно-значимая деятельность | | 1.Участие в подготовке к новому учебному году (в зависимости от степени участия) | до 1,5 |
| 2. Участие в общественно значимых мероприятиях |  |
| - за каждое мероприятие в новом городе | 0,2 |
|  | | - за каждое мероприятие за пределами нового города | 0,5 |
| 3.Сопровождение учащихся в различные учреждения (суд,отделение полиции, городская ПМПК) | 1 |
| 4. *Расширение функциональных обязанностей:* |  |
| - руководство проектной деятельностью (**за каждого ученика)** | 0,5 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 5.3** | | | | | | **6,7** |
| **Максимально возможное количество баллов по всем критериям 5** | | | | | | **51,7** |
| Педагог дополнительного образования. Старший вожатый. | 6.1. | | Создание условий, позволяющих обучающимся реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей обучающихся; организация активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени. | *1. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в сравнении с предыдущим периодом:* | |  |
| -на том же уровне | | 1 |
| - выше | | 1,5 |
| *2.Участие учащихся в мероприятиях, направленных на возможность проявления своих достижений (в динамике в сравнении с предыдущим периодом):* | |  |
| -на том же уровне | | 1 |
| - выше | | 1,5 |
| *3. Количество учащихся, занявших призовые места (в сравнении с предыдущим периодом):* | |  |
| -на том же уровне | | 1 |
| - выше | | 1,5 |
| *4. Доля секций, кружков спортивного направления в общем количестве кружков в сравнении с прошлым периодом:* | |  |
| -на том же уровне | | 1 |
| - выше | | 1,5 |
| *5. Доля учащихся, охваченных спортивными секциями в общем количестве учащихся в сравнении с прошлым периодом:* | |  |
| -на том же уровне | | 1 |
| - выше | | 1,5 |
| *7. Наличие в учреждении детских объединений и их участие в коллективно-творческой деятельности обучающихся.* | | 1 |
| *8.Реализация программ, проектов по работе с детьми, подростками:* | |  |
| - областные | | 0,5 |
| - всероссийские | | 1 |
| *9. Охват обучающихся каникулярным отдыхом в сравнении с предыдущим периодом:* | |  |
| -на том же уровне | | 0,5 |
| - выше | | 1 |
| *10. Реализация программ, проектов по развитию творческих способностей обучающихся:* | |  |
| - областные | | 0,5 |
| - всероссийские | | 1 |
| *11. Охват обучающихся мероприятиями по развитию творческих способностей обучающихся в сравнении с предыдущим периодом:* | |  |
| -на том же уровне | | 0,5 |
| - выше | | 1 |
| *12. Организация деятельности физкультурного актива в учреждении.* | | 1 |
| *13. Реализация программ, проектов, экспериментов по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.* | | 1 |
| *14. Охват оздоровительными мероприятиями детей с ослабленным здоровьем в сравнении с предыдущим периодом:* | |  |
| -на том же уровне | | 1 |
| - выше | | 1,5 |
| *15. Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями в сравнении с предыдущим периодом:* | |  |
| -на том же уровне | | 1 |
| - выше | | 1,5 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 6.1.** | | **28,5** |
| 6.2. | | Методическая и инновационная деятельность. | *1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению.* | | 1 |
| *2. Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег.* | | 1,5 |
| *3. Участие в реализации областных, республиканских, федеральных проектов и программ по конкретному направлению.* | | 1 |
| *4. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:* | |  |
| - муниципального уровня | | 1 |
| - регионального/федерального уровня | | 2 |
| *5. Привлечение к участию в работе с обучающимися представителей общественных организаций, шефов и др.* | | 1,5 |
| *6.Разработанные методические рекомендации приняты на реализацию соответствующим органом образования.* | | 1,5 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 6.1.** | | **9,5** |
| **Максимально возможное количество баллов по всем критериям 6** | | | | | | **38** |
| Секретарь учебной части | 7. | | Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности. | 1. Использование в работе программ Microsoft Word? Excel и др. | | 2 |
| 2. Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки. | | 2 |
| 3. Отсутствие ошибок при составлении писем и др. | | 2 |
| 4. Отсутствие жалоб от посетителей на работу. | | 2 |
| 5. Отсутствие замечаний на ведение делопроизводства в соответствие с утверждённой номенклатурой | | 2 |
| 6. Качественная организация работы по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства, в том числе приказов и распоряжений руководства, по формированию дел и их сдаче на хранение. | | 2 |
| 7. Аккуратное ведение алфавитной книги, личных дел учащихся | | 2 |
| 8. Качественное ведение архива | | 2 |
| 9.Оформление медицинских книжек и отслеживание своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудниками школы. Контроль за медицинскими книжками. | | 4 |
| 10. Обеспечение надежной защиты документов и информации в соответствии с ФЗ «О защите персональных данных». | | 2 |
| 11.. Своевременное заполнение отчётов по закрытому каналу. | | 2 |
| 12.Участие в общественно-полезной деятельности. | | 2 |
| 13.Выполнение разовых поручений директора | | 2 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 7.** | | **28** |
| Заведующий библиотекой, библиотекарь. | 8.1. | | Высокая читательская активность обучающихся | *1.Количество ученических творческих проектов, сопровождаемых библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом:* | |  |
| -на том же уровне | | 0,50 |
| -выше | | 1,00 |
| *2. Участие на различных научно-практических конференциях, конкурсах ученических творческих проектов, в сравнении с предыдущим периодом:* | |  |
| -на том же уровне | | 0,50 |
| -выше | | 1,50 |
| 3. Оформление тематических выставок | | 1,00 |
| *4. Количество мероприятий для учащихся, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим годом:* | |  |
| -на том же уровне | | 0,50 |
| -выше | | 1,50 |
| *5. Количество новых мероприятий с учащимися, направленных на формирование читательской активности, в сравнении с предыдущим годом:* | |  |
| -на том же уровне | | 0,50 |
| -выше | | 1,50 |
| 6. Проведение анализа по определению читательских потребностей учащихся и уровня их читательской активности | | 1,00 |
| *7. Доля учащихся, пользующихся учебной, справочной и художественной литературой из библиотечного фонда в сравнении с прошлым периодом:* | |  |
| -на том же уровне | | 0,50 |
| -выше | | 1,00 |
| *8. Количество экземпляров учебно-методической и справочной литературы в сравнении с прошлым периодом:* | |  |
| -на том же уровне | | 0,50 |
| -выше | | 1,50 |
| *9. Количество экземпляров художественной литературы в сравнении с прошлым периодом:* | |  |
| -на том же уровне | | 0,50 |
| -выше | | 1,50 |
| *10. Количество электронных учебников в сравнении с прошлым периодом:* | |  |
| -на том же уровне | | 0,50 |
| -выше | | 1,50 |
| 11. Наличие банка данных о недостающей учебной литературе в библиотечном фонде | | 1,00 |
| *12. Количество книговыдач в полугодие в сравнении с прошлым периодом:* | |  |
| -на том же уровне | | 1 |
| -выше | | 5 |
| 13. Отсутствие жалоб на культуру обслуживания | | 1,00 |
| *14. Проведение выставок, читательских конференций и др., количество участников в них (в сравнении с прошлым периодом):* | |  |
| -на том же уровне | | 0,50 |
| -выше | | 1,50 |
| 15. Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации библиотечного фонда | | 1,00 |
| *16. Снижение количества читателей, имеющих задолженность по возврату литературы, в сравнении с предыд. периодом:* | |  |
| -на том же уровне | | 0,50 |
| -ниже | | 1,50 |
|  |  | |  | **Максимально возможное количество баллов по критерию 8.1.** | | 30 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 8.** | | | | | | **30,00** |
| Главный бухгалтер | 9. | | Соответствие бухгалтерского учета и отчетности требованиям законодательства Российской Федерации | Участие в реализации программы развития общеобразовательного учреждения | | 1,50 |
| Участие в реализации муниципальных, республиканских, федеральных программ, экспериментов | | 1,50 |
| Отсутствие замечаний к составленному прогнозу бюджета общеобразовательного учреждения на очередной год | | 1,50 |
| 100 %-ое исполнение утвержденного бюджета общеобразовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам | | 1,50 |
| *Количество статей расходов на перемещение ассигнований в течение года по бюджетным и внебюджетным средствам:* | |  |
| -на том же уровне | | 0,50 |
| -ниже | | 1,00 |
| Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и платежей во внебюджетные фонды | | 1,50 |
| Отсутствие задолженности по налогам и платежам во внебюджетные фонды | | 1,50 |
| Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам за полученные товарно-материальные ценности и услуги | | 1,50 |
| Своевременность заключения муниципальных контрактов, их регистрация в журнале. | | 2,00 |
| Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг | | 2,00 |
| Отсутствие замечаний со стороны проверяющих по закупкам товарно-материальных ценностей и услуг | | 1,00 |
| Своевременность предоставления сведений на сайте busgov.ru | | 1,00 |
| Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности | | 1,00 |
| Своевременность предоставления отчётов по финансово-хозяйственной деятельности в вышестоящие органы, отсутствие в них ошибок. | | 2,00 |
| Наличие утверждённых тарифов и ведение бухгалтерского отчёта по платным образовательным услугам | | 2,00 |
| Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда | | 1,00 |
| Своевременность заключения муниципальных контрактов, их размещение и регистрация на электронных площадках | | 1,5 |
| Соблюдение установленных лимитов на потребление теплоэнергоносителей. | | 1,50 |
| Своевременное предоставление отчетов во внебюджетные фонды (ПФР, ИФНС, статистика) | | 2,50 |
|  |  | |  | **Максимально возможное количество баллов по критерию 9.** | | **30** |
| Ведущий бухгалтер | 10. | | Соответствие бухгалтерского учета и отчетности требованиям законодательства Российской Федерации | Обеспечение и сохранность бухгалтерских документов и сдача их в архив | | 2 |
| Наличие и эффективное использование современных информационных форм бухгалтерской отчётности | | 3 |
| Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и платежей во внебюджетные фонды | | 2 |
| Отсутствие задолженности по налогам и платежам во внебюджетные фонды по вине бухгалтерии | | 3 |
| Своевременная и качественная подготовка и предоставление финансовой отчётности в вышестоящие организации | | 3 |
| Отсутствие задолженности по заработной плате; правильное использование фонда заработной платы; своевременное перечисление денежных средств на лицевые счета сотрудников школы по системе «Сбербанк-онлайн» | | 3 |
| Своевременное и качественное заполнение заявлений о выплате пособий в ФСС в системе СБИС | | 3 |
| Своевременная сдача ежемесячной, квартальной отчётности в ПФР, ФСС,ФНС, статистику | | 2 |
| Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда | | 2 |
| Своевременное и качественное исполнение в установленные сроки заявок Пенсионного фонда для оформления индивидуальных сведений для назначения пенсий сотрудникам школы в системе СБИС | | 3 |
| Ежемесячная подготовка документов на перечисление денежных средств на питание в ООО « Альтернатива» | | 3 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 10.** | | **27** |
|  | | | | | |  |
| Лаборант компьютерного класса | 11. | | Высокая эффективность применения информационных технологий в осуществлении электронного документооборота | Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др.Владение компьютерными офисными программами и приложениями. | | 2,00 |
| Использование автоматизированных программ для организации отчетности. | | 2,00 |
| Отсутствие срыва уроков вследствие неисправности техники и оборудованияОрганизация и оказание помощи педагогическим работникам в применении средств новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе | | 2,00 |
| Своевременность обновления сведений на официальном сайте МБОУ СОШ № 9. | | 2,00 |
| Своевременность регистрации документации на сайте zakupki.qov.ru | | 2,00 |
| Обеспечение надежной защиты документов и информации в соответствии с ФЗ «О защите персональных данных». | | 2,00 |
| Отсутствие замечаний на ведение документации. | | 1,00 |
| Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки. | | 1,00 |
| Участие в общественно-полезной деятельности | | 1 |
| Своевременная и качественная работа в «Сетевом городе» | |  |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 11.** | | | | | | **15,00** |
| Гардеробщик, уборщик служебных помещений | 12. | | Высокая организация обслуживания обучающихся, содержания помещений учреждения | Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений | | 2 |
| Отсутствие обоснованных жалоб на работу гардеробщика, уборщика | | 1,00 |
| Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки | | 1,00 |
| Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности | | 1,00 |
| Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности одежды | | 1,00 |
| Отсутствие замечаний на нарушение сроков прохождения персоналом медицинского осмотра | | 1,00 |
| Применение дезинфицирующих средств при уборке | | 2 |
| Отсутствие случаев утери одежды, сданной на хранение в гардеробную. | | 1,00 |
| Качественное осуществление пропускного режима в школу | | 1,00 |
| Увеличение объёма работ в связи с осуществлением пропускного режима на территорию школы | | 1,00 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 12.** | | | | | | **12** |
| Электрик, сантехник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. | 13. | | Высокая организация обеспечения технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования, механизмов | Отсутствие обоснованных жалоб на работу работников | | 1,50 |
| Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности | | 1,50 |
| Отсутствие замечаний на нарушение сроков профилактики отопительной, водопроводной, канализационной сети | | 1,50 |
| Отсутствие замечаний на обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сети | | 1,50 |
| Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности | | 1,00 |
| Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов | | 1,50 |
| Отсутствие случаев отключения водоснабжения, электроснабжения по вине слесарей, электриков, рабочих | | 1,5 |
| **Максимально возможное количество баллов по критерию 13.** | | **10** |
| Сторож, дворник | 14. | | Высокая организация охраны объектов учреждения, уборки территории | Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории | | 1,50 |
| Отсутствие обоснованных жалоб на работу сторожа, дворника | | 1,50 |
| Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки | | 1,00 |
| Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности | | 1,50 |
| Отсутствие случаев кражи по вине сторожа | | 1,50 |
| Ведение и содержание документации по дежурству в надлежащем порядке | | 1,00 |
| Уборка территории учреждения в установленное время, очистка от снега и льда тротуаров, посыпка их песком | | 1,00 |
| Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии | | 1,00 |
| **Максимально возможное количество баллов по всем критериям 14.** | | **10** |